LE DYNAMOT

Des nouvelles fraîches de votre Association

Hiver 2020/2021

Si tu veux te connaître toi-même,
Ouvre les yeux de tous côtés sur l'univers.
Mais si c'est l'univers que tu voudrais connaître,
Jusqu'au fond de toi-même plonge alors ton regard.
- Rudolf Steiner

Méditation pour le courage

Nous devons extraire de l'âme toute peur, toute terreur de ce qui vient nous rencontrer du futur. Nous devons envisager avec une équanimité absolue tout ce qui vient vers nous. Nous devons fondamentalement croire que tout ce qui vient du futur nous est donné par une volonté universelle, pleine de sagesse. Cela fait partie de ce que nous devons apprendre à cette époque : soit d'agir à partir de la pure confiance en l'aide toujours disponible émanant des mondes spirituels. En vérité, rien ne nous manquera si le courage ne nous fait point défaut. Disciplinons donc notre volonté et cherchons activement l'éveil à l'intérieur de nous-mêmes, chaque matin et chaque soir. Disciplinons notre volonté et efforçons-nous, matin et soir, de renouveler l'éveil d'une constante conscience en nous-mêmes.

Rudolf Steiner

Oeuvre de Marie Chartran, Étude des 4 éléments et de la place de l'homme

QU´EST-CE QUE LA BIODYNAMIE ?

La biodynamie, c'est une agriculture qui nourrit le corps, l'âme et l'esprit tout en vivifiant la terre. Elle mérite bien de retenir notre attention. Elle consiste en une méthode d'agriculture à caractère précis et hautement concret, doublée d'une pensée élevée sous-tendant tous les gestes agricoles. Déjà au temps de Rudolf Steiner, un groupe d'agriculteurs conscients avaient remarqué une perte notoire de vitalité de la terre et des animaux qui se nourrissent de ses fruits. La biodynamie fut alors proposée et Rudolf Steiner en donna les bases en 1924, dans une série de conférences intitulées *Le Cours aux Agriculteurs*, afin de contrecarrer ou du moins d'atténuer ce processus de dépérissement de la vitalité. La biodynamie englobe les pratiques de l'agriculture biologique, mais utilise en plus les **préparats biodynamiques**, à base de plantes et de supports animaux, dont certains sont utilisés dans les composts, d'autres appliqués en dilution sur le sol et les plantes. Ils restructurent et dynamisent le sol, augmentent d'une manière spectaculaire l'enracinement des plantes et renforcent leur résistance tout en améliorant la qualité gustative des aliments. Ces préparats ont pour but de rendre les substances plus sensibles et, en vivifiant les substrats, de faire en sorte que la plante, évoluant dans un milieu propice à sa croissance, s'ouvre davantage aux forces provenant du cosmos et les incarne pour nourrir le corps, l'âme et l'esprit de l'être humain. Les préparats sont des merveilles au sein desquelles les 4 règnes sont unis dans une oeuvre commune, orchestrée par l'humain, pour soigner la terre.

La biodynamie offre une réponse à de nombreux problèmes très actuels que rencontre l'humanité. C'est une agriculture qui se préoccupe de la Terre, ce grand être vivant qui nous porte et qui a besoin de nous. Elle nous apprend **comment construire et maintenir une relation de respect et d'amour** avec le sol, les plantes, les insectes, les animaux, les humains d'une parcelle de terre particulière. Elle nous aide à conduire nos jardins, nos vignobles et nos terres vers leur plein potentiel et leur pleine maturité. L'individualité de la ferme est un concept de base en biodynamie. La plante et l'animal font partie d'un organisme vivant, la ferme, avec tout ce qu'elle comprend dans son environnement, du ver de terre à l'animal sauvage. Ce tout a une individualité propre, capable d'exprimer les forces du terroir dans ses produits. Cet **organisme agricole** peut s'exprimer au mieux quand la ferme a un cycle fermé, c'est-à dire quand elle n'a pas besoin d'importer des substances de l'extérieur, au niveau de l'alimentation et de la fertilisation entre autres. C'est en intégrant au sein d'une même ferme animaux d'élevage et cultures, dans un paysage diversifié, que l'on crée les bases d'une fertilité durable.

La biodynamie tient compte également des différents **rythmes planétaires et stellaires** en rapport avec le développement de la terre, des plantes et des animaux. Pour travailler avec cette méthode agricole, nul besoin d'adhérer à une quelconque idéologie, il suffit de s'intéresser aux causes et d'agir d'une manière efficace et intelligente en respectant un cahier des charges, ce que font plusieurs centaines de milliers d'agriculteurs, éleveurs, viticulteurs ou maraîchers à travers le monde. L'agriculture biodynamique se pratique sur tous les continents, du Brésil à l'Inde en passant par l'Europe, les États-Unis, le Canada, le Japon, l'Égypte, l'Afrique, l'Australie, la Nouvelle-Zélande, le Chili, etc. Précurseur en matière d'agriculture biologique avec presque cinquante ans d'avance, le mouvement biodynamique, pour identifier ses produits auprès du consommateur, a créé la marque de commerce Demeter — du nom de la déesse des fruits de la terre dans la mythologie grecque. Son cahier des charges et son programme d'homologation et de contrôles sont parmi les plus stricts et visent à garantir la qualité irréprochable des produits vendus sous ce nom. En choisissant des aliments Demeter le consommateur favorise le développement de l'agriculture biodynamique. C'est par la recherche constante d'une plus grande transparence, du producteur jusqu'au consommateur, que la confiance peut s'établir.

«Pousser jusqu'à la science de l'esprit la science de la nature.»

C'était là un point fort de l'enseignement de Rudolf Steiner. Quoique ce grand homme soit décédé en 1925, cette vision vit toujours et inspire nos gestes agricoles et humains. En lien avec tous les biodynamistes du monde, nous y oeuvrons sans relâche.

- Danièle Laberge

L´Association de Biodynamie du Québec

Fondée en 1979, suite à la venue de Xavier Florin, biodynamiste français, l'association regroupa quelque 40 personnes pour étudier et promouvoir cette méthode d'agriculture. Depuis 1988, l'Association de biodynamie du Québec a son statut de compagnie sans but lucratif.

Nouveau site web : *www.biodynamieqc.com*
Adresse courriel : biodynamiequebec@gmail.com

Votre Comité Administratif 2020 - 2021

Présidente

Anne Roussel - (450)-346-4993
laferme@fermecadetroussel.org

Vice-président

Pascal Jouneau - (819) 357-1635
p.jouneau@outlook.fr
www.centredesanteholistique.ca

Trésorier

Stephan Acherman – (819) 751-0380
larioule@gmail.com

Administratrice

Marie-Noëlle – (819) 357-1635
mn.lecomte@live.fr

Secrétaire

Patrice Lavoie Lechasseur – (418) 290-2618
représentant québécois pour Demeter Canada
pat.lavoie.lec@gmail.com

Diana Thiriar - (450) 672-8007
représentante québécoise pour Demeter Canada
diana.f.l.thiriar@videotron.ca

Service des préparats biodynamiques

Jean-François Clerson
jfclerson@gmail.com
Fermes Les Broussailles
277 Chemin Bulwer, Martinville, QC J0B 2A0
819-861-2021
fermelesbroussailles.com

Fermes québécoises certifiées Demeter

Ferme Cadet Roussel

Anne Roussel, Arnaud Mayet etc.
730 Rang Chartier, Mont-Saint-Grégoire,
QC J0J 1K0, (450) 346-4993
fermecadetroussel.org

Domaine Bergeville

Ève Rainville et Marc Théberge
1030 Chemin Sherbrooke, Hatley, QC J0B 2C0
(819) 842-1026
domainebergeville.ca

Vignoble Les Pervenches

Véronique Hupin et Michael Marler
150 Chemin Boulais, Farnham, QC J2N 2P9
(450) 293-8311
lespervenches.com

INFOS DU DYNAMOT

par Danièle Laberge

Partager le Dynamot:

Si vous connaissez des personnes qui, selon vous, pourraient apprécier la lecture de notre Dynamot et, par la suite, si le coeur leur en dit, devenir membres de l'association, vous êtes invités à le leur faire parvenir avec nos compliments ou encore les inviter à consulter les Dynamot qui *seront bientôt disponible sur le nouveau site web au http://biodynamieqc.com*

Invitation à écrire dans le prochain Dynamot:

Je vous invite à me faire parvenir vos articles, lettres à l'éditeur, suggestions web, photos, annonces, publicités (gratuites) aussi bien pour des événements éducatifs ou des produits ayant un lien quelconque avec la biodynamie. Notre Dynamot se veut un juste reflet des intérêts de ses membres, manifestés par les articles que vous nous envoyez. À vous de lui conférer vos priorités et vos couleurs.

Découvertes des membres:

Nous vous convions à nous partager vos expériences, coups de coeur et découvertes biodynamiques. Lors des rencontres, nous sommes toujours émerveillés par la qualité des interventions et des échanges. Il n'y a jamais assez de temps pour que chacun se dise. Un Dynamot, c'est l'occasion rêvée. Quelque chose de spécial s'est produit sur votre ferme ou dans votre jardin? Racontez-nous le. Une question pratique s'éveille en vous concernant votre application de la biodynamie? Partagez-nous la. Qui sait, des éléments de réponse pourraient nous être fournis par d'autres membres. Vous avez été particulièrement touché par une lecture? Nous le laisser savoir incitera d'autres personnes à se pencher sur cet écrit bienfaisant. Soyez généreux et participez à votre Dynamot.

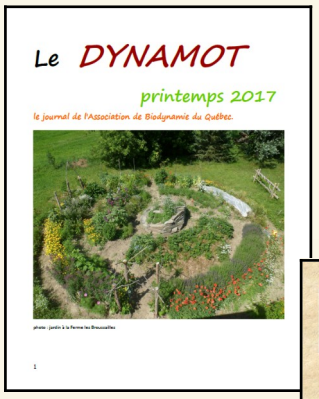
Adresse courriel d'envoi pour les textes:
biodynamiequebec@gmail.com

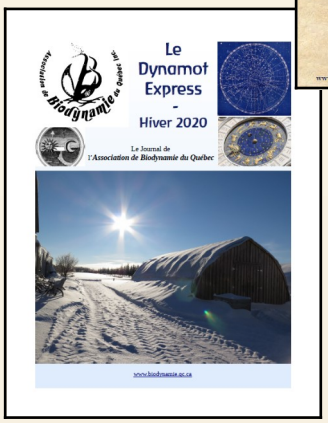
SVP pas de mise en page, de formatage, de photos intégrées au texte, de pieds de page, d'entêtes, de tableaux. Ceci complique notre travail immensément! De simples documents word nous conviennent mieux.

Les objectifs du Dynamot:

* Promouvoir et rendre accessible la biodynamie à quiconque le désire.

* Procurer une plate forme où les membres de l'Association de Biodynamie du Québec peuvent s'exprimer librement sur ce qui leur tient à coeur : biodynamie, anthroposophie, art, écologie, histoire, évènements, etc. Nous accueillons le pratique, le scientifique, le poétique, le didactique, le philosophique, le prolifique, le dynamique,...et tous les autres…iques! Ce bulletin de liaison n'est pas autre chose que ce que nous créons ensemble afin de nous aider mutuellement à garder la flamme vivante au fil de l'année.





MOT DE LA PRÉSIDENTE

Bonjour à tous,

Voici votre Dynamot d'hiver... Il arrive à la fin d'une année bien spéciale. Qu'est-ce que cette pandémie nous apprend? Comment élargir notre imagination pour qu'elle s'ouvre vers des idées créatives pour se nourrir socialement! Voilà les défis que nous avons chacun relevé ces derniers mois... Chacun sa façon de réagir, chacun sa capacité à s'adapter, chacun voit ses croyances chamboulées ou se raffermir…

À notre ferme nous nous sommes trouvés très chanceux d'avoir un métier qui a du sens, qui est imperturbable, qui répond à un besoin primaire. De devoir produire des légumes en biodynamie prend un sens nouveau, car les gens ont pris le temps de s'intéresser plus que jamais à ce qu'ils mangent. Au printemps dernier, enfin les gens ont eu le temps de cuisiner, de lire, de se rapprocher de leur assiette.

On entend maintenant "Achetez local!" à toutes les sauces , mais de quelle qualité, local jusqu'où? Nous constatons que plus que jamais les agriculteurs ont un devoir d'enseignement, d'éducation important auprès des mangeurs de légumes!

Puisse ce Dynamot répondre à quelques-unes de vos questions sur la Vie. Que les expériences de chacun, rapportées dans ces articles, apportent réconfort ou informations pertinentes pour avancer vers des buts nouveaux.

-Anne Roussel

MOT DE L´ÉDITEUR

Quelle aventure ça aura été de produire ce Dynamot. Et une belle aventure!

Je tiens à remercier tous ceux et celles qui ont fait parvenir textes, articles et photos pour cette édition. Votre participation en grand nombre a bien démontrée le désir et l’intérêt de la communauté de continuer à voir paraître le journal de l’association, et donnant bien sûr de l’eau au moulin mais aussi et surtout beaucoup de motivation. Il s’agit donc je dirais d’une œuvre collective, possible grâce qu’à la contribution de vous tous, le partage de connaissances et réflexions, de nouvelles de vos fermes et jardins, etc.

J’étais alors encore dans l’Ouest du pays, dans la Vallée de l’Okanagan en Colombie-Britannique, à terminer les vendanges pour un vignoble biologique et biodynamique (Summerhill Pyramid Winery), quand les premiers articles pour ce numéro me sont parvenus. Sa rédaction aura ainsi débutée, une semaine suivant la Samhain (Halloween), dans cette majestueuse vallée au coeur de nos glorieuses Rocheuses. Ce Dynamot est imprégné de la beauté et du sentiment de liberté qu’elles confèrent et qui m’ont tant inspirées. Puis c’est le retour au Québec, 4500 km plus loin avec les magnifiques et diverses paysages qu’offre la Transcanadienne!

C’est finalement depuis les forêts mystiques de l’Estire qu’est complété le journal, à quelques jours du solstice et de Noël. Cette étrange année 2020 de *Corona* sera Couronnée, le jour même du solstice, par la rencontre de Jupiter et Saturne, qui seront en conjonction sous le signe du Verseau. C’est la Grande Conjonction, phénomène qui se produit dans les cieux près de tous les 20 ans. Ce n’est qu’au cours des rapprochements de 1226 et 1623 que ces deux astres auront été les plus prés l’un de l’autre, nous apparaissant tel une seule et même lumière à partir de la Terre. Bref, un moment bien unique qui marque le début d’un nouveau cycle de 20 ans, qui sera sous l’influence des énergies du Verseau. À rechercher davantage pour ceux que la sagesse des anciens intéresse…

Enfin, que ce Dynamot vous apporte chaleur, lumière et, je l’espère, de la bonne lecture pour ce temps des fêtes. Joyeux Noël à tous et toutes et bon début de 2021. -Patrice Lavoie Lechasseur

Bon temps des fêtes à tous, que votre lumière intérieure inspire vos proches!

Voici une idée de notre maman pour faire un calendrier de l'Avent qui rassemble et est écolo:

- Le 1er décembre nous y écrivons tous ensemble des petits papiers pour les mettre dans nos petites chaussettes.
- Chacun écrit une petite pensée, un repas préféré à suggérer ou encore une activité à faire ensemble :

(chanter avant le souper, faire une marche dans la nuit, faire une peinture collective ou raconter un conte en japonais...)

Madeleine les avait tricotés, mais vous pouvez aussi prendre un fil et faire comme une corde à linge avec de vraies bas et accrocher la date du jour avec votre épingle à linge pour patienter avant Noël.

Voilà un calendrier de l'Avent qui ne coûte rien et ne fait pas manger de chocolat!

- Anne

TABLE DES MATIÈRES

p. 1 - Couverture
p. 2 - Courage
p. 3 - Qu'est-ce-que la biodynamie? Un rappel…
p. 4 - Contactes et services de l'ABQ
p. 5 - Infos du Dynamot
p. 6 - Mot de la présidente et de la rédaction
p. 7 - Table des matière
p. 8 - Message du Service des Préparats
p. 9 - Rapport de Dca

Nouvelles des biodynamistes québécois

p. 12 – Le jardin de Marie-Noëlle et Pascal
p. 13 – La ferme Cadet Roussel
p. 14 – Le vignoble Les Pervenches
p. 15 – La ferme Les Broussailles
p. 16 - La ferme Harmonia
p. 18 - Fête de la verge d'or en Gaspésie
p. 19 - Retour sur la rencontre d'été de 2019
p. 23 – Étude du cours aux agriculteurs

p. 26 – Formations
p. 27 – Congrès du Goetheanum

Les articles

p. 28 – Un animal en cavale!
p. 31 - Les préparats biodynamiques
p. 35 – Lettre de Georgette Alary
p. 36 – Le préparat des Rois
p. 39 – Face au vivant
p. 41 - Quelles leçons tirer de la crise du Covid-19 pour l'agriculture?
p. 45 – Lettre de Jean Roussel
p. 47 – Jardinage à l'école Rudolf Steiner de Montréal avec la 6e année
p. 53 – Conférence sur les fêtes
p. 57 – Arbre de Noël antroposophique
p. 59 – La lutte pour le lait cru continue…
p. 61 – Vivace tussilage

p. 62 – Calendriers lunaires et planétaires 2021 et distributeurs
p. 64 – Recommandation de lecture
p. 65 – Bon de commande pour les préparats
p. 66 – Formulaire d'adhésion à l'ABQ

Nouvelles du Service des Préparations Biodynamiques

Bonjour à tous,

Cette année j'ai cueilli de la camomille, des pissenlits, de l'achillée et de la prêle. J'ai enterré cet automne les préparations de camomille et pissenlit, ainsi qu'environ 60 cornes. J'ai commandé 10 cornes à l'association de Colombie Britannique mais je ne les ai toujours pas reçus. Je les enterrerai donc l'an prochain. Il est toujours difficile de se procurer les cornes et organes nécessaires aux préparations.

Mes stocks seront suffisants en vue de la saison 2021 et je suis satisfait de la qualité des préparations. Merci à la Maison Emmanuelle pour les organes nécessaires à l'élaboration des préparations de camomille et de pissenlit, ainsi que 2 cornes. Merci à l'équipe de la Ferme des Broussailles pour les récoltes. J'ai demandé aux éleveurs de vaches Highland pour acheter leurs cornes mais sans succès. Merci également à Rose-Hélène Tremblay de Gaspésie qui va partager sa fabrication du Compost de Bouse avec nous. J'ai eu quelques réponses à ma demande de vessies de cerfs et j'ai bon espoir d'en avoir cette année encore. Je suis très encouragé par ces collaborations qui font vivre notre association et la pratique de la biodynamie.

Le nombre de commande reste stable avec 9 fermes (dont 5 vignobles) et 13 particuliers.

Bien que la promotion de la pratique de la biodynamie ainsi que la visibilité du service des préparations soient toujours à améliorer, je reste toujours enthousiaste à faire les cueillettes, élaborer les préparations et faire les envois. Trouver les organes et les cornes reste le plus difficile.

Jean-François Clerson

LES NOUVELLES DE DEMETER CANADA (DCA)

Rapport de Demeter Canada (DCa) pour l'Association de biodynamie du Québec (ABQ)

Nous vivons ce temps qui présente un défi—rester chez soi, se rencontrer virtuellement, masques et distanciation quand on sort, ne plus voyager ou peu, faire la file et attendre pour tout rendez-vous. Pour un peu reprendre les paroles de Felix Leclerc dans un tout autre contexte, c'est 'la danse la moins jolie, qu'on danse dans tous les pays ….' Mais, on imagine, on réinvente autrement—beaucoup se passe en ligne avec les classes, les théâtres, les concerts, les musées; les restos offrent des mets à emporter; on apprécie plus que jamais d'être dehors si possible dans un jardin, sur la ferme, dans la nature ….

Certifications Demeter 2020

18 fermes et vignobles au total :
Colombie-Britannique—3 fermes, 1 vignoble.
Alberta—1 ferme.
Saskatchewan—1 ferme 'En Conversion vers Demeter'.
Ontario—5 fermes, 1 ferme 'En Conversion vers Demeter'.
Québec—1 ferme, 2 vignobles, 1 vignoble 'En Conversion vers Demeter'.
Nouvelle Écosse—1 ferme, 1 vignoble.
- En plus il y a 3 *Traders* (importateurs/ exportateurs) certifiés.

Québec

Il faut féliciter nos trois requérants fidèles certifiés Demeter: **Cadet-Roussel**, ferme maraîchère; **Vignoble Les Pervenches**, Demeter dans le vignoble et la cave; **Domaine Bergeville**, Demeter, pour les raisins et les vignes. J'ajoute nos félicitations au **Domaine Oak Hill**, à Melbourne, vignoble cherchant 'En Conversion vers Demeter: https://www.domaineoakhill.vin

Il y a un *Trader* certifié à Montréal, **Holistic Roasters**, qui importe des grains de café Demeter à torréfier du Brésil. https://biodynamic.coffee/

Nouvelles de Dca

Une très bonne nouvelle est l'aide avec le site web. Un couple dont le fils va à une école Waldorf à Toronto est propriétaire de l'entreprise conseillère en informatique (Enginess—Digital Strategy, Websites and Software Development). Uli Hack a mis Laurie McGregor en contact avec eux après une visite à sa ferme. La femme offre à Laurie son mentorat afin de gérer le site seule, sans frais—et en échange elle reçoit une bonne quantité de compost biodynamique!

https://www.demetercanada.ca (On peut cliquer sur la langue de lecture à droite en-dessous des rubriques.)

DCa gère seul maintenant les marques de commerce Demeter et Biodynamique au Canada. L'ancien Demeter International faisait parfois des interventions pour l'enregistrement des marques auprès de l'Office de la propriété intellectuelle du Canada pour nous. Nous venons d'ajouter des classes de produits et de services à ces marques, ce qui donne un revenu pour tout produit certifié qui est importé. Les plus importants sont les cosmétiques et le vin.

En juillet, Laurie a acquis des permis pour Zoom. DCa offre ce service à l'ABQ si désiré, ainsi qu'aux autres au pays pour les réunions des associations ou pour des conférences. Dorénavant nos réunions se feront avec Zoom.

Nous avons publié un court document sur les amendements importés dans les fermes qui cherchent la certification. Uli Hack a finalement décidé que c'était nécessaire, après qu'un des très grands vignobles de l'Ontario a perdu sa certification pour avoir utilisé un engrais dénaturé (dont on ne peut pas connaître la provenance), non-composté et importé en grande quantité. Les Normes canadiennes biologiques acceptent des produits et des pratiques qui vont à l'encontre de la bonne pratique biodynamique. Bien que les Cahiers des charges Demeter expliquent clairement ce qu'il faut faire, nous avons indiqué ce qu'on peut importer et comment l'inoculer avec les préparations de compost pendant un an sur la ferme ou vignoble. J'ai encore à le traduire en français …. C'est un bon petit guide pour la bonne pratique de la biodynamie.

Laurie fait beaucoup pour que les fermier(ère)s, vigneron(ne)s et jardinier(ère)s se mettent en contact. Il y a deux fermes dans le Saskatchewan qui se sont rencontrées pour une journée de fabrication de préparations. Une des fermes se joint à une étude sur les pratiques biologiques offerte par l'U. du Manitoba.

Bio-Dynamic Agricultural Society of British Columbia

Il y a nettement moins de fermes cette année. Le ranch **Rafter 25**, dans le Chilcotin en Colombie-Britannique, une des deux fermes au Canada pratiquant l'idéal biodynamique d'un système clos, a décidé de ne plus chercher les deux certifications biologique et biodynamique. Ils ont un clientèle fidèle et trouve que la documentation nécessaire exige de plus en plus de temps. Dommage, mais cette grande entreprise demeure une référence, un rayon de lumière.

Étant accréditée pour la certification dans la province, la BDSABC a certifiée 5 fermes cette année.

Formations en Nouvelle-Écosse

Bear River Farms, l'autre ferme auto-suffisante en Nouvelle Écosse, continue à donner des ateliers sur: le Cours aux agriculteurs prévu pour mars 2021; le livre de Steiner *L'Initiation ou Comment acquérir les connaissances des mondes supérieurs*, du 6 au 9 novembre de cette année; 2 ateliers sur l'abattage et transformation d'un cochon et d'un bœuf *(Butcher Fests)*, dates à annoncer.

http://www.bearriverfarms.org

Centre Rudolf Steiner de Toronto

Ce Centre anthroposophique a été fondé en 1981 sur les lieux de l'École Rudolf Steiner, la toute première école Waldorf au Canada. Il fut inspiré par la question 'Que peut-on faire pour répondre au besoin grandissant d'une compréhension spirituelle dans un monde où le matérialisme ne fait que s'intensifier. Le Centre offre de la formation en éducation Waldorf, ainsi que dans la petite enfance, et donne des ateliers anthroposophiques. En septembre, après quelques années de travail et de préparation, il a reçu son accréditation de *Private Career College*. Il peut maintenant décerner des diplômes comme collège reconnu et solliciter de l'aide financière.

Rudolf Steiner Centre
Toronto

Je viens d'apprendre que le CA du Centre vient d'engager Laurie McGregor pour proposer un programme d'éducation et de mentorat en biodynamie, réunissant des fermiers et d'autres de premier plan.

https://www.rsct.ca/index.cfm?pagepath=About&id=40104

Biodynamic Association — Demeter International (BFDI)

Cette nouvelle fédération réunit l'ancien association biodyamique et Demeter International. La 1ère Assemblée 2020 s'est tenue virtuellement du 22 au 25 juin. C'était une grande réussite, avec beaucoup plus de participation des pays membres, pour qui le voyage et les coûts auraient été trop onéreux. Les organisateurs/trices ont bien préparé les séances pour s'assurer un bon déroulement. Le Canada était représentés par Laurie et deux autres. Le grand travail était l'établissement des Cahiers des charges pour la certification Demeter 2021.

https://www.demetercanada.ca/2020/07/11/biodynamic-federation-demeter-international/

Voici le lien à la lettre d'octobre de la nouvelle Fédération—*Accompagner les animaux avec dignité dans le futur*. J'ai choisi la traduction en français, mais on peut retourner à l'original en anglais ou en toute autre langue :

https://translate.googleusercontent.com/translate_c?depth=1&langpair=auto%7Cfr&pto=aue&rurl=translate.google.com&sp=nmt4&u=https://mailchi.mp/45302e410147/biodynamisch-weltweit-newsletter-dezember-12585451%3Fe%3Dc8e3851f47&usg=ALkJrhgoXd-ol8vDJc1zu3Yzc-rog_8TEA

Les réunions DCa auront lieu dorénavant via Zoom. Nous avons eu une telle rencontre avec les responsables de la certification Demeter de la nouvelle fédération (BFDI) le 30 novembre passé. Comme propriétaire de la marque Demeter depuis 2000, DCa l'accordait comme il fallait. Mais en 2008, Uli Hack a demandé que le Canada devient membre invité à Demeter International, plutôt que pays membre payant. C'était une question de difficulté de quitter les fermes pendant l'été pour participer à l'Assemblée Générale chaque année, ainsi que les coûts élevés. Pourtant DCa continuait à certifier sans être accrédité. C'est devenu une situation difficile pour eux et pour nous. BFDI repense l'adhésion des pays membres en créant plus de possibilités. Nous travaillerons avec eux pour arriver à une solution qui est satisfaisante pour tout le monde, sans être trop chère. La certification est importante car elle apporte inspiration, motivation et aide à promouvoir la biodynamie dans le pays.

Diana Thiriar,
Représentante québécoise à Demeter Canada,
1er décembre 2020

Par Marie-Noëlle Lecomte et Pascal Jouneau,
membres du C.A. de l'ABQ

L'année 2020 aura été une année salutaire pour notre jardin potager familial. Depuis plus de 15 ans, nous nous investissons dans celui-ci avec un peu plus d'ardeur à chaque année. Ainsi, le jardin s'agrandit, les légumes et petits fruits sont plus variés, et notre connaissance s'élargit en matière de théorie et pratique concernant le calendrier des semis, le compost, l'utilisation des préparâts etc…. De plus, grâce au Covid, un bassin a pris place cette année favorisant la biodiversité, il nous restera à penser à y mettre les fluoformes.

Force est de constater que les efforts fournis et la qualité de présence particulièrement cette année (Merci Covid) nous a conduit à observer une augmentation significative du volume et de la qualité de nos légumes.

Nous ne pouvons que nous incliner avec gratitude devant cette force si puissante de la nature à vouloir nous nourrir.

Marie-Noëlle et Pascal

QUELQUES NOUVELLES DE LA FERME CADET ROUSSEL

Photo de notre superbe équipe 2020!

Nous avons eu une saison haute en action! Avec l'arrivée d'une petite **LITZA** en juin, vous imaginez bien que la présence d'Arnaud et Anne a été détournée. Notre équipe à assurer les productions et livraisons de paniers à plus de 400 familles avec brio.

Malgré que les livraisons de plusieurs (quinzaine) restos que nous livrions aient été suspendues dans le temps, nous n'avons pas chômé car la boutique à la ferme s'est vue occupée plus que jamais! Aucune difficulté à vendre les légumes, mais la production a été un défi de taille cette année, la sécheresse de début de saison a eu des répercussions jusqu'à aujourd'hui.

Notre équipe, bien qu'efficace, n'a pas réussi à venir à bout des adventices et les légumes, s'ils n'ont pas été détruits pour limiter la propagation de graines pour l'an prochain, ont été récoltés de petites tailles. Mais bon à chaque défi ses apprentissages!

Arnaud et moi avons le projet fou de changer notre mode de gestion à la ferme. Nous ne voulons plus être des patrons, nous voulons devenir une entreprise en co-gestion, ou encore en gestion partagée avec nos employés qui deviennent dès la prochaine saison des responsables chacun d'un secteur pour prendre eux-mêmes leurs décisions en communication avec leurs collègues.

Nous avons une "coach" en restructuration d'entreprise qui se spécialise dans ces changements et nous sommes très enthousiastes. L'aventure débute par quelques mois d'exploration avec nos enfants sur des fermes pratiquant ce mode de gestion, aussi nous prévoyons quitter la ferme 5 mois en 2021 pour laisser nos employés, nos collègues prendre leurs envols avec leurs responsabilités.

L'hiver est plus qu'occupé avec ce projet pour laisser les choses en ordre et agréable à opérer pour nos collègues. Cela suppose aussi une contraction de certaines activités pour avoir moins à gérer... C'est un projet qui méritera de vous communiquer plus dans les mois à venir! Au plaisir d'en parler avec ceux qui seront curieux!

Joyeux hiver, malgré tout, la blancheur de la neige saura nous faire du bien! Quand la terre est au repos, les fermiers doivent prendre soin d'eux et planifier la prochaine saison avec de grandes "inspirations"!

Anne, pour les fermiers de famille de la Ferme Cadet Roussel

PS: La famille Ikeda (du Japon) a eu un renouvellement de permis de travail, ils sont avec nous pour encore 2 ans minimum à notre grande joie!

Ferme biodynamique Cadet Roussel
730, rang Chartier
Mont-Saint-Grégoire, QC J0J 1K0
450-346-4993
www.fermecadetroussel.org

Agriculture Soutenue par la Communauté
Paniers Marchés Vente et activités à la ferme

Nouvelles du Vignoble des Pervenches

En septembre 2019, j'ai eu la chance de suivre le cours « *Soigner les plantes avec les plantes* » donné par **Éric Pétiot** dans le Jura français. J'ai voulu suivre ce cours car je réalisais que je n'arrivais pas à voir concrètement les résultats des tisanes et purins qu'on faisait aux Pervenches.

En sachant déjà qu'il y avait des lacunes dans notre mode opératoire, j'étais surpris, malgré plus d'une dizaine d'années d'expérience, par la complexité et la mise en œuvre de ces techniques. En bref, voici les points clés qui ont été enseignés et discutés pendant ces quatre jours fort enrichissants :

- L'importance de la période de récolte des plantes;
- La fermentation (les extraits fermentés) en anaérobie, en cuve fermée, comme pour faire un bon vin, sans oxydation;
- La conservation de la fermentation;
- Quand appliquer lesdits extraits / fermentation. Ce dernier point m'a fait réaliser qu'il fallait faire ses réserves l'été précédent afin d'avoir un produit de qualité au moment opportun.

Si comme moi vous êtes intéressés par les enseignements et écrits de Éric Pétiot, vous pouvez vous familiariser avec ceux-ci en visitant le www.eric-petiot.fr.

- Mike

Portrait de ferme

La ***Ferme les Broussailles*** est située à Martinville en Estrie. C'est depuis 7 ans (déjà!) Julie et Jean-François, leurs 3 enfants (maintenant de jeunes adultes mais qui donnent souvent un coup de main), une employée, des volontaires, des amis. C'est aussi 30 chèvres laitières plus la relève et le bouc, 2 ruches, 3 cochons qui boivent le petit lait, 2 chevaux, 10 poules, une serre, de grands jardins, etc. Ils ont démarré cette ferme après un séjour de 10 ans en Suisse où Jean-François travaillait à la ferme du Camphill Perceval et Julie à l'école Rudolf Steiner de Lausanne.

Cette micro ferme produit des **fromages au lait cru certifiés biologiques** par Ecocert Canada. Le lait de chèvre est transformé sur place en fromages à pâte ferme, la Tomme des Broussailles et en fromages frais, les Broussaillons. Ils achètent également du lait de brebis biologique avec lequel ils font une pâte ferme, le Cru Berger, et la Feta des Broussailles. Les ventes se font à la ferme et sur les marchés et les fromages sont également distribués au Québec par Plaisirs Gourmets.

La ferme élabore les préparations biodynamiques pour l'ABQ et applique les préparations mais ne peut obtenir la certification Demeter car il n'y a pas assez d'autosuffisance en fourrage. D'autant plus qu'ils viennent d'apprendre qu'ils vont perdre la plus grande partie des terres qu'ils avaient en location (20 acres). Ils cherchent donc à relocaliser l'entreprise pour être propriétaire de suffisamment de terre et être autonome en pâturages et en fourrages pour créer un véritable organisme agricole en biodynamie. D'ailleurs, si vous connaissez une ferme ou une terre à vendre n'hésitez pas à les contacter. ***819-861-2021***

En plus des productions agricoles, la ferme est un lieu riche en interactions sociales et en créations artistiques : musiques, danses, théâtres, un lieu où se rencontre **culture et agriculture**. Au plaisir de vous y rencontrer!

- JFC

L'AVENIR DE LA FERME HARMONIA, par Georgette Alary

Des grands jardins sont en expansion.

La ferme Harmonia cultive l'harmonie entre les humains, les animaux, les végétaux et la terre sur une étendue de 8 arpents (1/2 en cultures - 1/2 boisé)

C'est en juin 2000 que Georgette Alary, appelée "La fermière dynamique" a commencé ses petits élevages et jardins. Peu à peu, sans arrêt, avec force et courage, la ferme se développe pour devenir un lieu où de plus en plus les arts et les mots créent le nid de l'harmonie indispensable aux temps présents et aux futures générations. Ha! que les ARTS (celui de "biodynamiser" la Terre, celui de découvrir les images cachées dans les nuages, l'eau et les pierres, celui de dessiner les rayons du soleil dans les champs de tomates...);et que les MOTS (doux pour se parler et se comprendre, justes pour savoir et faire mieux...) nous guident et nous animent dans le NID social et spirituel de chaque instant pour sculpter l'avenir à travers nos gestes, pensées et sentiments quotidiens!.

Ici, maintenant, c'est trop beau et trop grand pour une seule personne active.
La motricité de la fermière diminuant, ajoutée à l'expansion des élevages et des cultures d'inspiration biodynamique ainsi qu'à l'élévation du niveau d'harmonie anticipé: tous ces facteurs l'entraînent résolument et joyeusement à préparer la suite de la ferme Harmonia lorsqu'elle n'y sera plus.
La ferme a besoin d'aide, de support et de relève maintenant, tout de suite.

Aujourd'hui, je partage avec tous les membres et sympathisants de l'ABQ les besoins réels de la ferme Harmonia.

Pommes de terre récoltées le 9 novembre 2020

Il suffirait, ainsi que plein de personnes me le répètent sans cesse, que je lâche prise, que j'abandonne, que je vende. Non!, faire différemment, voilà ma solution. Je désire inventer et créer la différence dans un contexte et une ambiance de solidarité et de partenariat. C'est ainsi que je m'adresse à toute personne (ou deux) et à un(e) ou deux stagiaire(s) en agriculture qui désire(nt) vivre une expérience agricole harmonieuse et s'engager dans une démarche de développement personnel et d'amélioration de la ferme Harmonia dans une conjoncture.

1. qui croit au développement des forces énergisantes au travers les diverses activités à accomplir,

2. qui envisage les difficultés comme le point de départ d'une évolution,

3. qui veut pratiquer et comprendre les méthodes et fondements de la biodynamie,

4. qui est ouverte aux avenues écologiques de l'énergie, de l'élevage des animaux et de la culture des plantes et

5. qui accepte de vivre selon le principe d'échanges convenus entre les parties: (nombre d'heures de travail /jour, logement: le sous-sol complet est disponible - deux chambres à coucher, nourriture: selon l'auto-suffisance de la ferme - la cuisine du rez-de-chaussée est commune, eau + buanderie, chauffage,
internet, $)

Le meilleur est à venir.
Et puisque tout pourrait sembler impossible, alors, faisons-le!

Bienvenue à créer la différence et le progrès pour vous, pour moi et pour la ferme Harmonia.

Georgette Alary
La fermière dynamique
236 chemin du Cordon, Saint-Mathias-sur-Richelieu J3L 7C8
514 824 1155
lafermeharmonia@gmail.com

Barbadouce (à gauche) tire son nom de sa race (Barbados) et de son tempérament doux.Triolaine a donné naissance à trois bébés en 2018. Voila l'origine de son nom.

Les poules sont heureuses en liberté. Une rotation dans au moins trois parcs contribue à leur plus grand confort.

Les parcs déjà existants bénéficieront d'un ajout de beauté et de sécurité. Des coins jeux, repos et repas prennent forme ainsi que des structures pour protéger les légumes contre le froid et les insectes.

La Fête de la Verge d´or en Gaspésie 2020

Comme à chaque année, à la fin de l'été, nous célébrons la fête de la plante médicinale. Cette année, on fêtait la verge d'or. C'était l'occasion de faire une rencontre multigénérationnelle, de se réseauter, de présenter des conférences (sur les huiles essentielles), des ateliers pratiques (fabrication de *fire cider*) ainsi qu'offrir les produits d'herboristerie et de soins corporels de **Karuna rose**. Cette année on avait pensé ajouter un atelier de biodynamie à notre menu. En fait, Luc Potvin est venu fabriquer le compost de bouse de Maria Thun. Les activités se passaient en plein air. Comme la plupart des gens ne connaissent pas la biodynamie, c'est avec curiosité et quelquefois fascination que cette première initiation s'est déroulée. Si tout se passe bien dans la maturation du préparat, nous en fournirons quelques kilos à l'Association de Biodynamie.

C'était tellement sympathique de voir toutes sortes de gens participer au brassage de la préparation sous un soleil radieux en journée racine, qu'on a envie de récidiver l'an prochain. Pourquoi ne pas faire un autre préparat ? La **504** par exemple. C'est assez simple à fabriquer et très fertile aussi pour nourrir l'imaginaire. Car la transmission de la mémoire suit des sentiers fort inusités. Participons à cette grande chaîne de la perpétuation.

-Rose-Hélène Tremblay

RETOUR SUR LA RENCONTRE DE BIODYNAMIE DE JUIN 2019

par Céline Durand

- photos prises par Céline Durand et Luc Potvin

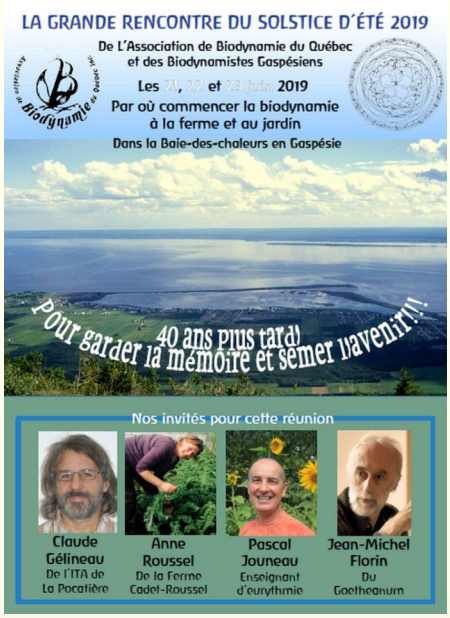
Quelle bonne idée pour souligner les 40 ans de l'Association de Biodynamie du Québec que de retourner en Gaspésie pour la rencontre d'été 2019, là où tout a commencé.

En 1979, une sommité de France en biodynamie soit ; Xavier Florin est invité pour donner un séminaire de trois jours en Gaspésie au solstice d'été. Quarante ans plus tard, ça continue à *Bonaventure* cette fois-ci. Ça donne le goût de chanter « La *bonne aventure* ô gué, la *bonne aventure* ».

Un mini-bus organisé par Anne Roussel a permis à une quinzaine de personnes de voyager gaiment jusqu'en Gaspésie à peu de frais et de façon fort agréable. Je faisais partie de cette joyeuse bande.

Ferme Cadet Roussel :Point de départ du groupe qui se rend en Gaspésie en mini-bus

Magnifique fontaine Flowforms, the rythmic Power of Water.Aussi appelée « vasques vives » en français.



Anne nous a conduit jusqu'à Victoriaville, où Stéphane de la Ferme La Rioule a ensuite pris le volant. Conducteur de camion lourd, il nous a mené à bon port. En plus de l'autobus, nous avions une remorque avec des livraisons à faire en cours de route à des fermiers.

Ferme La Rioule (Victoriaville) :Stephan devient notre

Une cinquantaine de personnes venues de tout le Québec se sont réunies en Gaspésie pour cette belle rencontre. L'accueil à Bonaventure par les biodynamistes gaspésiens a été très chaleureux. La rencontre se passait dans un site enchanteur, Cime Aventures à Bonaventure. Personnellement,

Sculptures à l'accueil de Cîme Aventure

j'aurais même aimé y passer quelques jours de plus après la rencontre.

Samedi, 21 juin 2019, la rencontre a commencé par un panel de discussion animé par Anne « Par où commencer l'application de la biodynamie à la ferme et au jardin ?».

Ensuite, on s'est transporté à la ferme Végéterre, chez Martin et Marième (St-Siméon- de Bonaventure), où s'est tenu un atelier de fabrication de la préparation 501, la silice de corne.

Suivi de la dynamisation d'un tas de compost aux « Jardins de Rose et Marguerite ». En bonus, une belle grosse couleuvre qui n'a pas apprécié qu'on la dérange dans sa sieste. Elle était bien au chaud sous la bâche qui couvrait le tas de compost qu'on s'en venait dynamiser. Je dois vous avouer que je n'avais pas trop le goût de me porter volontaire pour aller mettre les boules de préparat dans les trous du tas de compost, ne sachant pas au juste où la grosse couleuvre était allée se cacher 😊.

Dynamisation du tas de compost

Par grands vents, débute ensuite la conférence de Claude Gélineau « La biodynamie, après 100 ans, qu'avons-nous à nous mettre sous la dent? » La conférence se tient à l'extérieur, il vente de plus en plus fort. Rose nous invite de continuer la conférence à l'intérieur, dans son « théâtre », grande pièce où l'on se rend en montant par une échelle. Grand grenier, très chouette et bien au chaud à l'abri du vent.

Après le souper, c'est au tour de Pascal Jouneau de nous entretenir sur la « Rencontre avec les Êtres Élémentaires », le tout dans un grand tipi indien. Un beau voyage au pays des gnomes. Certains participants, nouveaux à la biodynamie, sont repartis avec beaucoup de concepts hors du commun. Puis, la soirée s'est terminée par un feu de joie et partage d'histoires. Ouf, et ce n'est que la première journée!

Vidéo-Conférence avec Jean-Michel Florin

Dimanche matin, depuis la ferme coopérative Les Potagers Partagés, on se « transporte en Suisse » pour entendre la vidéo-conférence de Jean-Michel Florin, codirecteur de la Section d'Agriculture de Goetheanum (Dornach-Suisse). M. Florin nous présente des fermes biodynamiques des 4 coins du globe (Suisse, Allemagne, France, Pérou, Argentine, Inde, etc). On y apprend également que la biodynamie séduit de plus en plus de vignerons. Une popularité surprenante.

Ferme "Aux Jardins Viridis" : Luc Potvin nous montre son balai «Harry Potter» qu'il utilise pour dynamiser son préparat 501.

Après un bon diner, on se transporte à la ferme « Les Jardins Viridis » à Maria. Luc Potvin, co-propriétaire, nous montre leur caveau, leurs jardins et aussi une belle talle d'ortie. Cette dernière a marqué la fin de mon weekend en Gaspésie. Tout de suite après, notre autobus reprenait la route du retour. Voici ma petite histoire « piquante ». Après nous avoir entretenu sur l'ortie, Luc jette au sol le plant qu'il avait arraché pendant qu'il nous entretenait sur le sujet. Curieuse de voir que l'ortie n'avait pas semblé le piquer, ç'a « piqué » ma curiosité et j'ai ramassé le fameux plant que Luc avait laissé tomber. J'étais intéressée de faire pousser de l'ortie dans ma cour. Et bien, le petit plant maigrelet a survécu au voyage de retour à Montréal avec quelques cuillers à soupe d'eau dans un sac ZipLock. Claude Gélineau avait bien raison en me disant : « Le plant a encore ses racines, tu n'as qu'à le replanter en arrivant chez-vous ». Ce que j'ai fait. Merci Luc pour ton plant d'ortie que tu m'as donné sans même le savoir et merci Claude pour ton mot d'encouragement. Voyez la photo de ma talle d'ortie qui s'est déjà étendue après 1 an. La photo a été prise en novembre dernier (2020) après une première neige et mon ortie affiche encore une belle couleur verte. Dire que pour la plupart des gens, l'ortie est considérée comme une mauvaise herbe!

Luc parle de sa talle d'ortie. Il tient le plant que j'ai ramené à Montréal dans un sac Ziplock

En terminant, j'en profite pour souligner que même si vous n'êtes pas agriculteur, vous pouvez contribuer à faire rayonner la biodynamie dans votre cour arrière, jardin communautaire, etc. Participer aux rencontres d'été de biodynamie est un excellent moyen pour s'initier à la biodynamie. Donner un coup de main de temps en temps sur une ferme biodynamique (ou en voie de le devenir) peut aussi être une belle forme d'échange et d'apprentissage.

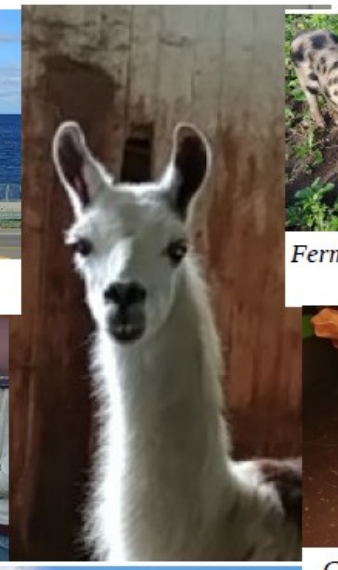
Ortie transplantée à Montréal :23 novembre 2019 (18 mois plus tard), elle affiche ses couleurs, pleine de vigueur sous la première neige.

Le Covid-19 nous a empêché de tenir la rencontre d'été 2020. Espérons que la rencontre d'été 2021 puisse avoir lieu. Au plaisir de vous y voir en grand nombre.

Courage à tous durant cette période de pandémie.

Céline Durand,
Biodynamiste en herbe

Point de vue de la route 132 (Baie-des-Chaleurs, Gaspésie)



Ferme Cadet Roussel : Cochonnets mignons

Pause dans une station service pour casser la croûte et bouger un peu.

Cime Aventures : Oeuvre d'art

Eurythmie avec Pascal Jouneau

Lecture et Étude intensive du Cours aux Agriculteurs à Bear River Farms,

Nouvelle Écosse, du 6 au 9 mars, 2020

par Diana Thiriar

Depuis quelques années, Tilo et Saskia, offre des ateliers sur la biodynamie et les écrits clés de l'anthroposophie, ainsi que des ateliers sur l'abattage et découpage respectueux d'un porc ou d'un bœuf. Ces derniers se terminent par la transformation en mets variés, en viandes fumées ou marinées, suivi d'un dîner. C'est une véritable corne d'abondance avec la transformation du lait d'une vingtaine de vaches et de la farine de leur culture des céréales.

Bear River Farms est une petite ferme biodynamique auto-suffisante qui représente l'idéal d'un système clos, la ferme comme individualité. Elle se trouve au sud de la vallée de l'Annapolis qui longe la Baie de Fundy, sur la côte ouest de la province, en face du Nouveau Brunswick.

Tilo et Saskia ont reçu tous deux leur formation à Dottenfelder Hof, le village et la communauté biodynamique célèbres à 15 km au nord-est du centre de Francfort en Allemagne.

Début mars les premiers signes de la catastrophe qui affligerait le monde entier arrivaient peu à peu chez nous. J'avais déjà retenu mon séjour pour l'atelier sur le Cours de Rudolf Steiner qui a donné naissance à la Biodynamie. Comme il n'y avait pas encore évidence d'infection sur la rive sud près de chez nous et rien dans les provinces des Maritimes, j'ai réussi à faire le voyage sans problème. Laurie McGregor, administratrice de Demeter Canada (DCa) et Marc McKerracher, fermier dans le Niagara, sont venus de l'Ontario.

La série de huit conférences fut donnée la semaine de la Pentecôte en 1924, à Koberwitz en Silésie où se trouvait le grand domaine du Comte Keyserlingk. Tilo limite la participation à ses ateliers pour qu'on puisse en profiter au maximum. Il nous demande de venir avec seulement des crayons et nous-mêmes. Pas de cellulaires, pas de photos …! Nous étions 10 assis autour d'une grande table, avec une nouvelle copie du Cours qu'il avait fait imprimer pour chacun(e). C'était la première traduction en anglais fait par George Adams, avec la préface d'Ehrenfried Pfeiffer, publiée en 1958. Texte au recto, page blanche au verso pour des notes et dessins.

Magnifique séjour, sans distraction, rien à faire sauf se concentrer sur les huit conférences. C'était un cadeau de revisiter ce Cour, intensément et dans un tel environnement. Saskia nous gâtait avec sa cuisine, petit déjeuner abondant, repas principal à midi, et un dîner plus simple le soir.

En série, nous avons lu à haute voix, paragraphe par paragraphe, deux conférences par jour, le matin et l'après-midi. On s'arrêtait pour discuter, pour écouter les commentaires de Tilo, pour analyser les dessins au tableau noir de Steiner qui accompagnaient son texte. Tilo nous questionnait à fond pour s'assurer de notre compréhension. Il a des idées bien claires qu'il n'hésite pas à avancer! Il amplifiait le tout par ses propres dessins et graphiques.

Nous avons fait le tour de la ferme pour faire connaissance des vaches et des cochons dans la grange aérienne, et des poules en liberté dehors, puisqu'il faisait beau, quoique frais. Nous avons regardé la machinerie pour cultiver, récolter et moudre les céréales et le foin, cultivés sur les 65 acres de champs. Plusieurs viennent de l'Europe. Tilo a adapté un élévateur hydraulique (qu'on trouve chez les garagistes) afin de traire les vaches, cinq à la fois sur la plate-forme relevée. Nous avons pu admirer les installations pour la transformation du lait et de la viande, le fumoir et les caisses pour la conservation des préparations.

Saskia comme boulangère figure sur les annonces et les paquets de farine. Elle fait cuire des centaines de pains au seigle moulu chaque semaine, à partir d'un levain gardé précieusement au frigo, la pâte pétrie à la main, et selon une recette vieille de 120 ans. Des grandes fenêtres de la cuisine à côté de la salle à moudre, elle voit la baie de Fundy dans le lointain. Tilo conduit les pains tous les jeudis aux multiples points de collecte à travers la province.

Les 4 journées terminées, nous étions quatre qui avaient la chance de visiter le vignoble Lightfoot & Wolfville, sur la route de retour vers Halifax et son aéroport. Rachel Lightfoot, assistante vinificatrice du vignoble, participait au Cours. Elle représente la 8ème génération de fermiers/ères sur cette terre. 122 km au nord de Bear River, une heure et demie de route en montant la vallée, et au cœur de la petite ville de Wolfville, le vignoble a converti plusieurs parcelles à la biodynamie, certifiées Demeter. La famille continue à maintenir les jardins et potagers, et à élever le bétail Highland, prisé pour la bouse fermentée en préparations biodynamiques sur place.

En somme, deux expériences mémorables et joyeuses! Le respect et la gratitude pour la nature y règnent, et une reconnaissance pour le temps dont la nature a besoin. Un grand merci à Tilo et Saskia, et à Rachel. Voici les sites sur internet :

http://www.bearriverfarms.org/farm/

Le prochain atelier aura lieu du vendredi le 6 mars à lundi le 9, 2021.

https://lightfootandwolfville.com

Diana Thiriar,
novembre 2020

Formations en Biodynamie et en Agriculture Biologique

Le **North American Biodynamic Association** offre une formation de 1 an sur des fermes mentors certifiées Demeter aux États-Unis :

BIODYNAMIC ASSOCIATION

https://www.biodynamics.com/farmer-training

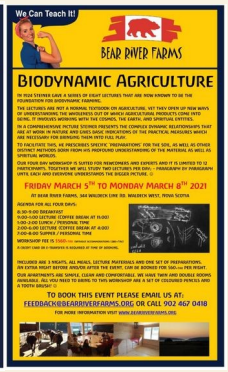
Pour de la formation en ligne et à distance, en anglais :
https://www.biodynamics.com/webinars

Conférence Nord Américaine de biodynamie - du 10 au 14 novembre 2021 :
https://www.biodynamics.com/conference

Bear River Farms, en Nouvelle-Écosse, offrent des ateliers sur l'abatage respectueux à la ferme des cochons et des boeufs et leur transformation en de délicieux mets et produits.
http://www.bearriverfarms.org/

BEAR RIVER FARMS

Hog Harvest Fest : du 9 au 10 janvier 2021 et du 23 au 24 janvier 2021
Bull Butcher Fest : du 6 au 7 février 2021
Étude intensive du Cours aux Agriculteurs: du 5 au 8 mars 2021



CETAB+
Centre d'expertise et de transfert en agriculture biologique et de proximité
CÉGEP DE VICTORIAVILLE

L'offre de formations du Centre d'expertise et de transfert en agriculture biologique et de proximité (**CETAB+**) est maintenant prête. Offertes à Victoriaville (selon l'évolution de la pandémie) et en ligne et en différé.

Comprendre les sols - **11 janvier 2021**
Connaissance des intrants bio - **Hiver 2021**
Gestion des matières organiques - **15 février 2021**
Gestion des mauvaises herbes en grandes cultures - **13 janvier 2021**
Grandes cultures biologiques: volets technico-économique et financier - **11 février 2021**
Introduction à l'agriculture biologique - **24 février 2021**
Mise à jour des connaissances sur la fertilisation - **Hiver 2021**
Reconditionner une terre cultivable pour le bio - **22 janvier 2021**
Semences et variétés adaptés - volet céréales - **12 janvier NOUVEAU**
Transition en grandes cultures bio: êtes-vous prêt? - **19 janvier 2021**

Toutes les formations en grandes cultures au Centre-du-Québec :
https://uplus.upa.qc.ca/wp-content/uploads/2020/11/depliant-2020-formation-agricole-centre-du-quebec-grandes-cultures.pdf
Toutes les formations en agriculture au Québec:
https://uplus.upa.qc.ca/

Guylaine Martin, agr., répondante en formation agricole
Collectif en formation agricole Centre-du-Québec
475, rue Notre-Dame Est, local J-321
Victoriaville, Qc, G6P 4B3
Tél.: 819 758-6401 poste 2702
Courriel: gmartin@formationagricole.com
Site web: www.uplus.upa.qc.ca/centre-du-quebec
Infolettre: www.uplus.upa.qc.ca/infolettre

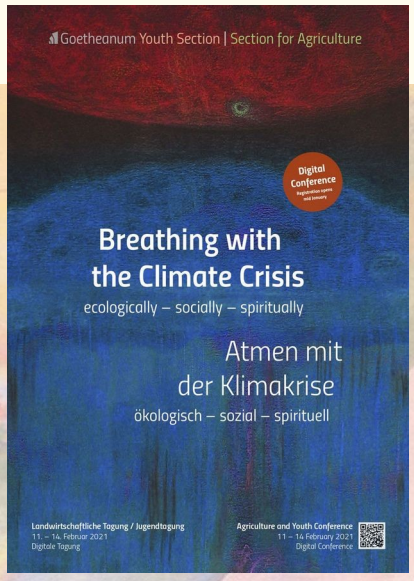
RESPIRER AVEC LA CRISE CLIMATIQUE – ÉCOLOGIQUEMENT - SOCIALEMENT - SPIRITUELLEMENT

Congrès sur le climat (Congrès d'agriculture et de la jeunesse)

Conférence annuelle internationale du mouvement biodynamique

au Goetheanum à Dornach, (près de Bâle/CH)

Du jeudi 11 février 15h00 au dimanche 14 février 2021 – 12h30.



Le congrès se déroulera sous forme digitale en 2021 et sera organisé conjointement par la Section de la jeunesse et la Section d'agriculture. Dans l'espace digital, nous voulons rendre échanges et rencontres possibles et nous attendons de nombreux participants du monde entier !

Comment peut-on respirer dans la crise climatique actuelle ? Comme peut-on comprendre la crise climatique sur un plan écologique, spirituel et social ? Est-ce que la terre peut encore supporter mon empreinte ?

Le changement climatique est là et nous le vivons dans de nombreux endroits différents. L'insécurité existentielle vécue dans ce processus peut être compensée par chacun jusqu'à un certain point, et la nature et l'agriculture ont également une certaine résilience. Mais l'érosion ne se manifeste-t-elle pas au fil des ans, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur ?

Avec un concept élargi du climat, nous voulons voir la terre comme un être vivant, enquêter sur les faits et discuter des solutions possibles. Nous voulons soulever la question de la signification de l'être humain individuel par rapport à une situation de l'humanité apparemment sans espoir. Nous voulons confronter la puissance explosive sociale avec le potentiel d'une volonté commune pour aborder ensemble les tâches urgentes.

Nous souhaitons parvenir à un souffle vivifiant avec lequel nous pouvons exprimer : « La terre attend mon empreinte - je veux marcher dessus et apporter ma contribution à notre avenir commun. »

Informations

11 février, 15h00 au 14 février 2021, 16h30 CET/Hiver Europe centrale
Inscription possible à partir de la mi-janvier 2021 sur www.agriculture-conference.org/fr/2021/inscription
Renseignements : André Hach, *agriculture.conference@goetheanum.ch* / +41 61 706 4212

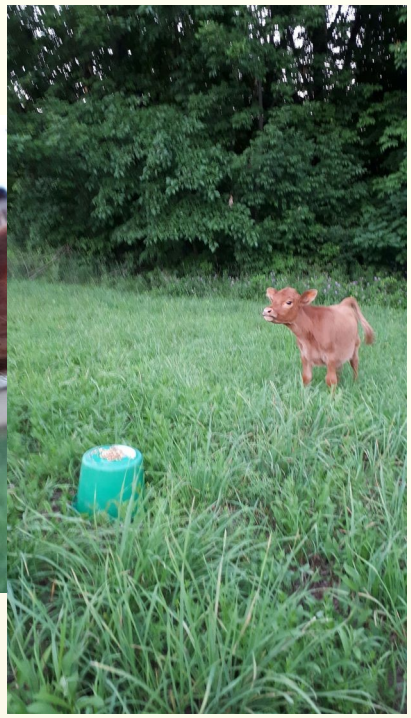
Source :

https://www.agriculture-conference.org/fr/2021

Pour voir la documentation des congrès passés. On y trouve une foule d'informations intéressantes...

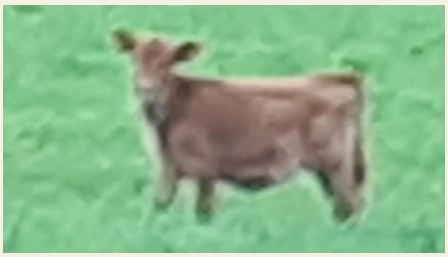
https://www.sektion-landwirtschaft.org/fr/domaines-de-travail/publications/documentation-du-congres

UN ANIMAL EN CAVALE !



Par Gen'viève Grenier

Quel accueil pour moi qui venait de quitter la banlieue pour emménager à la campagne ! Quelques jours après mon arrivée en juin dernier à Dunham en Estrie, je distingue un animal roux dans le bas du champ derrière ma nouvelle maison. Je crois d'abord à un chevreuil mais en prenant les lunettes d'approche, la forme que je vois de loin ne correspond pas. Ça semble plutôt être un veau. Je me dis qu'étant en milieu agricole, c'est possible. Je fais une publication sur la page facebook de Frelighsburg, le village d'à côté et indique qu'il semble y avoir un veau roux perdu derrière chez-moi. Après quelques rires et blagues en guise de réponse, quelques personnes commencent à « taguer » des propriétaires de ferme. Le lendemain, je le revois et tente de m'approcher afin de le photographier. Mais comme je suis assez loin, je dois zoomer l'image ce qui donne un résultat plutôt « pixelé ». Mais bon, je publie tout de même la photo: c'est bien un veau !



Une femme qui connaît les chevaux et qui a 2 veaux chez-elle me propose de venir l'attraper et de le garder en sécurité le temps que le propriétaire se déclare. Nous prenons rendez-vous le lendemain afin d'explorer la forêt et rapidement on a trouvé des excréments et des herbes hautes couchées indiquant un sentier qui longeait un étang emprunté par l'animal : il devait s'y abreuver et se tenir aux alentours !

Dans les jours qui ont suivis, Mélissa Lachapelle est venue apportant de la moulée, un gros biberon, du lait maternisé spécialisé et un licou. Et nous voilà parties à la recherche de ce Petit Roux qui sort de la forêt chaque soir aux environs de 19h. Mélissa se met à « beugler » pour l'appeler tout en brassant le sceau de moulée et en répandant du lait au sol. Tout à coup, quelques branches se mettent à bouger sous un gros conifère et le voilà qui sort prudemment la tête !

Mélissa a réussi à attirer Petit Roux avec la moulée, mais jamais à l'attraper ! Manifestement, il n'avait pas le comportement d'un veau qui habituellement est curieux et s'approche facilement de l'humain. Petit Roux était sauvage et craintif. Ces instants ont été le début de deux mois bénis d'apprivoisement de cet animal encore bébé et perdu dans la nature.

Avec mon amie Arlette, chaque soir nous sommes descendues vers sa tanière sous le gros conifère,

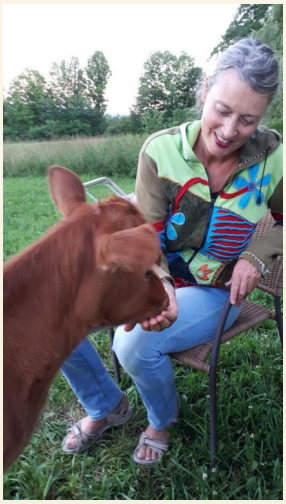
laissant des petits tas de moulée imprégnée de lait afin de l'attirer un peu plus vers la maison. Et de soirée en soirée, il s'est mis de plus en plus à nous faire confiance et à s'approcher. Je faisais mon petit rapport avec photos et vidéos sur facebook et je recevais tellement de beaux messages des gens qui s'inquiétaient de sa sécurité, des prédateurs, de son approvisionnement en eau, etc. ! Que d'amour cet animal a fait lever en nous cet été !

Des journalistes ont commencé à me contacter. Je ne savais pas quoi faire avec ça ! Je ne voulais pas que trop de monde arrive et lui fasse peur ! Je répondais que nous n'étions pas encore prêtes…

Et puis un matin, le gardien d'une ferme en biodynamie des alentours s'est présenté chez-moi. Enfin, on réclamait Petit Roux! J'ai alors appris que l'animal s'était enfuit à la mi-mai et qu'après deux jours de recherche, on avait abandonné l'espoir de le retrouver vivant. J'ai aussi appris que « mon » Petit Roux est en fait UNE Petite Rousse !!

Nous avons alors élaboré un plan pour l'attraper, qui consistait à continuer l'apprivoisement jusqu'à pouvoir mettre un relaxant musculaire dans sa nourriture, lui attacher les pattes et la transporter jusqu'à sa ferme, là où se trouvaient sa maman et son troupeau. Cela a encore pris plusieurs semaines.

Je me souviens d'un soir où nous étions Arlette et moi descendues « la chercher » dans sa cachette, mais elle ne semblait pas y être. Nous avons beuglé, brassé la moulée, chanté mais rien. C'était la première fois qu'elle ne se montrait pas. Dépitées, nous sommes revenues vers la maison. Et là ! Quelle surprise !! Petite Rousse nous attendait tout près de mon hamac ! J'ai senti qu'une étape était franchie : elle commençait vraiment à nous reconnaitre et nous faire confiance !



J'ai encore dans le cœur ce moment où je l'approchais avec la moulée dans ma main et qu'elle est venue la manger ! Wow ! Que d'émotion !! Et puis ces jeux de course que nous faisions : je courrais et elle courrait derrière moi et lorsque je me retournais, c'est moi qui courrait derrière elle ! Que de complicité ! Et des vidéos merveilleuses de ces moments magiques partagées sur fb!

Et il y a eu CE MOMENT ! Depuis plusieurs jours, Petite Rousse mangeait facilement dans nos mains et se laissait caresser la tête et le corps. J'étais dans mon hamac et soudain, elle est venue vers moi et s'est approchée de mon visage pour me faire ce que j'ai reçu comme un baiser ! Ce que j'ai alors vécu est de l'ordre de la transcendance, d'un moment mystique remplie de tellement d'Amour ! Je me suis sentie bénie !

Depuis qu'elle s'approchait de nous, j'avais accepté une interview pour le journal local qui a publié un article avec des photos. Quelques jours après, une demande surprenante est arrivée d'une journaliste de CBC qui m'a demandée si elle pouvait utiliser mes vidéos pour « the bright spot » (la bonne nouvelle) de l'émission d'information pan Canada de 18h ! Petite Rousse et moi avons donc fait les infos pas une, mais deux fois !! Quelle aventure !

… En même temps, je savais que nous allions bientôt pouvoir l'attraper et la ramener chez-elle… Et ce soir-là est venu. La propriétaire de la ferme et son fils sont venus. Ma mère et Arlette étaient aussi présentes. Nous avons mangé une tarte maison et bu de la tisane ensemble à côté de mon hamac, lieu de rencontre quotidien avec Petite Rousse. Elle était avec nous, réclamant toujours plus de moulée, se laissant caresser par tout le monde. La seringue

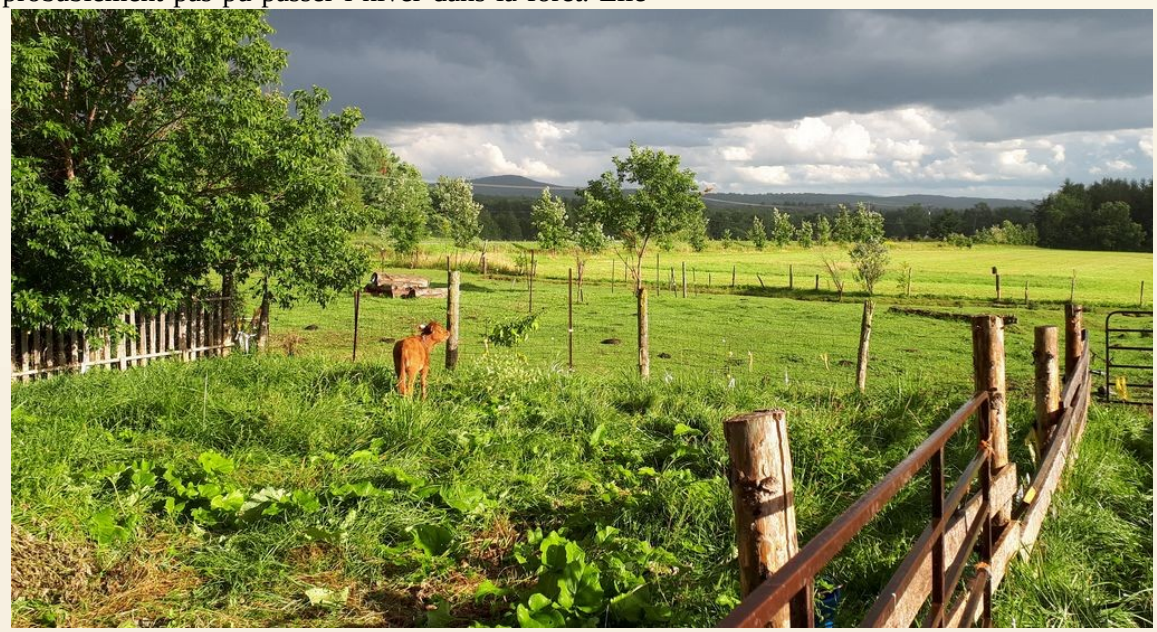
contenant le produit pour lui enlever sa tonicité musculaire était sur la table. À un moment donné, on l'a injecté dans la moulée qu'elle a continué de manger. On a attendu. Elle jouait et courrait encore. Et puis on l'a attrapée par les pattes arrière et elle est

tombée au sol en s'agitant et se débattant. Arlette et moi la retenions en lui chantant des chansons et la caressant doucement tout en retenant difficilement nos larmes. Ouf… Émouvant. Et en même temps, c'était ce qu'il y avait à faire. Petite Rousse n'aurait probablement pas pu passer l'hiver dans la forêt. Elle aurait été attaquée par des prédateurs. Elle devait retrouver la sécurité de son troupeau.

Son retour à la ferme a commencé dans un box avec sa mère. Ensuite on l'a sortie dehors où elle s'est habituée à se méfier des clôture électrifiées. Plus tard, elle a réintégré son troupeau.

Voilà cette magnifique histoire de mon premier été à Dunham ! Je vais voir Petite Rousse régulièrement et elle est toujours aussi petite et indépendante, souvent un peu à l'écart des autres. Comment vit-elle ce retour à la grégarité après tant de liberté ? On ne peut pas savoir.

Je me demande quand je vais la voir si elle se souvient de moi et des moments de connexion qu'on a vécus ensemble. Dans mon cœur ça répond oui…



- *Gen'viève Grenier*

Crédit photos :

Gen'viève Grenier

et

Arlette Sauvé

L'APPLICATION DES PRÉPARATS

UN BESOIN FONDAMENTALEMENT ESSENTIEL À LA BIODYNAMIE

- Texte et photos de l'Association Romande de Biodynamie: http://www.arbdyn.ch/Biodynamie-preparats.html

LES PRÉPARATS BIO-DYNAMIQUES

Régénèrent le sol et les plantes pour la production d'une alimentation saine de première qualité. Les différentes préparations biodynamiques développent des actions différenciées qui peuvent être mises en parallèle avec les différentes fonctions organiques d'un être vivant. Leur rôle est de régénérer, de régulariser et d'amplifier les principales fonctions organiques au sein même de la nature. Elles agissent en synergie et forment ensemble une unité dynamique. Ces préparations sont soit appliquées sur le sol, pulvérisées sur les plantes ou introduites dans le compost.

PRÉPARAT "BOUSE DE CORNE - 500"

Action au niveau du sol et des racines

La "bouse de corne" est un puissant édificateur de la structure du sol, un activateur de la vie microbienne, elle favorise la formation de l'humus, l'absorption hydrique et la faculté de fixation du CO2 dans les sols. Elle régule le pH du sol en accroissant celui des sols acides et en atténuant celui des sols alcalins. Elle stimule la germination des graines, la croissance générale du système racinaire et particulièrement son développement vertical vers la profondeur. Elle aide à la dissolution des formations minérales dans les sols et peut aider à lutter contre les phénomènes de salinisation. Elle agit également sur le métabolisme primaire des plantes (processus anabolique).

Restructuration du sol par l'application correcte de la Bouse de corne (à gauche structure cubique compactée, à droite structure homogène)

La préparation Bouse de Corne est obtenue par la fermentation dans le sol, durant la période hivernale, de bouse de vache de bonne qualité qui a été introduite dans des cornes de vaches. Cette procédure répond à des critères particuliers très précis qui garantiront sa qualité. Cette élaboration doit être effectuée par ou avec des personnes d'expérience. La bouse de corne se stocke ensuite isolée par de la tourbe dans une caisse spéciale prévue à cet effet. La Bouse de corne renforce la croissance des racines et leur développement en profondeur. Ces diverses qualités permettent entre autre de diminuer fortement l'arrosage des cultures. C'est une préparation essentielle.

PRÉPARAT "SILICE DE CORNE – 501"

Action au niveau de la plante

La "silice de corne" agit sur l'action de la lumière dans la plante et le métabolisme secondaire des plantes (processus catabolique: genèse des métabolites secondaires). Elle améliore le métabolisme de la lumière (photosynthèse) et apporte une structure, une vigueur et une qualité lumineuse aux plantes. Elle équilibre la trop grande luxuriance et atténue les tendances aux maladies. Elle augmente les valeurs nutritives. Le goût et les arômes sont mis en valeur et les facultés de conservation sont fortement augmentées.

En élevage, la santé des animaux alimentés avec des fourrages ayant reçu la préparation « silice de corne » est améliorée, de même que la quantité et la qualité des productions (lait et viande). Cette préparation est essentielle pour la structuration interne des plantes et pour leur développement.

La préparation Silice de Corne améliore le lien entre la plante et l'activité solaire.

Élan vertical de la plante
augmentation de la pression de sève - structuration du feuillage - amélioration des arômes et des goûts.

Utilisation en pulvérisation

Ces préparations doivent être diluées dans l'eau et brassées durant exactement une heure avant d'être pulvérisées pour entrer en contact avec le sol ou les plantes. Les quantités employées sont très faibles (90 à 120 grammes dans un volume de 30 à 50 litres d'eau par hectare pour la bouse de corne et seulement 4 grammes par hectare pour la silice de corne). Lors du brassage, la formation d'un tourbillon profond (vortex) et d'un chaos énergique sont essentiels. Pour un néophyte, il est absolument indispensable d'être assisté et conseillé par une personne d'expérience.

LES PRÉPARATS POUR LE COMPOST

La pratique du compostage en tas avec l'apport des préparations pour le compost a fait ses preuves, leur utilisation est une pratique nécessaire pour l'agriculture biodynamique. Deux grammes de chacune suffisent pour 10 m3 de compost. A l'origine, la description de leur activité donnée par Rudolf Steiner ne concernait pas directement le processus de compostage lui-même, mais l'effet sur les sols et le comportement des plantes. L'expérience montre cependant que ces préparations sont dotées de propriétés intéressantes pour l'évolution du phénomène de compostage. Réduction de la montée en température, perte de substance globalement réduite, amélioration de la conservation des nitrates et des phosphates.

Préparat « 502 » Achillée - millefeuille

Elle joue un rôle particulier dans la mobilité du soufre et de la potasse.

Préparat « 503 » Camomille - Matricaria

Liée au métabolisme du calcium, elle régularise les processus de l'azote.

Préparat « 504 » Ortie - Urtica dioïca

En rapport avec l'azote et le fer, elle renforce l'influence des deux premières préparations.
Elle donne au compost et au sol une sensibilité, une sorte de « raison » et favorise une bonne humification.

Préparat « 505 » Écorce de chêne

Elle a un rapport avec le calcium et régularise les maladies des plantes dues à des phénomènes de prolifération, d'exubérance.

Préparat « 506 » Pissenlit

Elle joue entre autres un rôle important vis-à-vis de l'acide silicique et développe la capacité de la plante à absorber les fines substances de l'atmosphère.

Préparat « 507 » Valériane officinalis

Elle aide à la mobilité du phosphore dans les sols et forme une sorte de manteau de chaleur protecteur autour du compost, une peau indispensable à tout organisme.

La création de ces préparations a pour but d'infuser des forces précises dans des substances précises. Les enveloppes animales ont un rôle de condensateur, de potentialisation de certaines forces, alors que les substances ont un rôle de réceptacle. Le produit obtenu est hautement énergétique. Au même titre que l'énergie du plutonium détruit la vie, l'énergie de la bouse de corne engendre la vie. L'énergie de l'un se révèle par un compteur Geiger, l'énergie de l'autre se révèle par la transformation d'un sol et l'allongement des racines des plantes. Phénomènes expérimentés et observés depuis plus de 80 ans lors de nombreux travaux de recherche à travers le monde.

Ces préparations sont pour la plupart obtenues à partir de certaines substances (plantes ; bouse de vache; quartz) qui sont introduites dans des enveloppes animales (corne de vache ; vessie de cerf ; mésentère, intestin et crâne d'animal domestique), elles sont ensuite enterrées ou suspendues au soleil durant six mois ou une année.

Une fois prêtes, et en attendant d'être pulvérisée sur la terre et les plantes, ou introduites dans le compost, ces préparations sont stockées dans un coffre isolé avec de la tourbe. Cette isolation est indispensable pour que le caractère rayonnant de ces substances ne s'estompe pas. En effet, l'action de ces préparats se situe au niveau des forces et non au niveau des substances. Cela a été démontré lors de certains essais : des préparats introduits dans la terre ou le compost, mais isolés dans une ampoule hermétique, ont le même effet que ceux introduits en contact direct avec la substance. C'est la raison pour laquelle les quantités utilisées sont extrêmement faible.

Les organes animaux sont l'expression et la densification organique de forces particulières, lesquelles s'expriment également d'une manière archétypale dans certaines plantes, d'où un rapport fonctionnel entre ces deux règnes : par exemple l'achillée mille-feuille et la vessie de cerf ; le pissenlit et le mésentère de bovin ; etc. Ce rapport est la cause des actions thérapeutiques de certaines plantes.

Tant qu'elle n'est pas altérée, l'enveloppe d'un organe conserve la fonction dynamique qu'elle avait dans l'organisme. Elle permet à certaines forces d'interagir, de pénétrer et de transformer certaines substances introduites dans l'enveloppe. Dans tout métabolisme, les forces sont les causes et les transformations biochimiques de la substance sont les effets.

Les substances des préparats biodynamiques sont le vecteur, le support de forces organiques particulières. L'agriculteur biodynamiste doit s'efforcer d'utiliser ces forces de manière consciente.

L'efficacité de ces préparations est fortement dépendante des soins et de la rigueur liés à leur élaboration et à leur application : la cueillette des plantes ; leur conservation ; la qualité des enveloppes animales ; le savoir-faire de celui qui les prépare, le stockage des préparats, la qualité de l'eau employée pour la dynamisation, les conditions de pulvérisation, etc.

2 sols voisins après 4 mois de sécheresse sans arrosage (Australie):
agriculture conventionnelle : sol compacté - agriculture biodynamique (à droite) : sol structuré.

Lettre d´une biodynamiste membre de l´ABQ

Bonjour à tous(toutes) les membres et sympathisant(e)s,

Je suis membre de l'ABQ depuis plusieurs années. J'ai tenté, tant bien que mal au cours de toutes ces années, de me procurer les divers préparats, de les brasser et de les pulvériser (sols et plantes) ou de les ajouter (compost) aux bons moments et selon les bonnes méthodes. J'ai ressenti beaucoup d'inquiétude à bien faire toutes les opérations, même celle de composer les diverses couches du compost. J'ai éprouvé un grand manque de connaissance sur la nature des composantes des divers préparats et sur leurs effets respectifs. Ce que j'ai le plus vécu à travers ces activités biodynamisantes de base, c'est l'isolement, l'incertitude et l'absence de soutien. Aussi, j'ai compris par moi-même que ce n'est pas le "copier-coller" des recommandations du calendrier lunaire dans mes nombreux jardins qui grandissent peu à peu d'année en année qui confère l'état de statut biodynamique à ma ferme. Si la biodynamie est un tout grandiose, complexe et nécessaire, je veux trouver des moyens pour alléger l'ambiance de cette complexité liée à la rareté des contacts avec les autres "Biodynamiseurs". Pour développer la pratique et la compréhension de la biodynamie, j'ai besoin de partenariat. Sans vous, ce sera impossible. Suis-je la seule agricultrice à rencontrer ce défi?

Nous sommes loin les uns des autres, n'est-ce pas? Nos expériences et nos questions sont rarement partagées et peu enrichies des découvertes, expertises et réponses des autres pratiquants actifs en biodynamie.

Je propose donc la venue de quelques agriculteurs(trices) chez moi, pour préparer, appliquer et mieux comprendre la nature et les effets des divers préparats sur les sols, sur les plantes et dans les composts de ma ferme. Je souhaite que quelqu'un me parle à ce sujet. Vraiment. Nous préciserons ensemble le quand et le comment d'une rencontre chez moi en répétant ailleurs, ensuite, l'expérience chez les autres membres étant venus chez moi. C'est ainsi que l'activité et l'esprit de la biodynamie deviendront plus visibles et plus sensibles entre nous et plus significatifs à la grandeur du Québec. La célébration des forces de la Terre que nous tentons de respecter et d'en bénéficier sera donc plus évidente, plus fréquente, plus communautaire et plus dynamique.

QU'EN-DITES-VOUS? Cette idée est née au sein du C.A. de notre association, il y a quelques années. C'est une idée très pertinente, très prospère. C'est le temps qu'elle s'épanouisse en petits rassemblements de fermes (presque) voisines et désireuses, ensemble, de stimuler, chez chacun(e) des membres de l'ABQ, l'adhésion profonde à la pratique de la biodynamie et la compréhension grandissante de ses fondements et méthodes. C'est le temps que les membres de l'ABQ fassent rayonner la biodynamie, sinon va-t-elle mourir?

Qui sait comment ce "faire autrement" entre nous rassemblera-t-il d'autres agriculteurs(trices) autour de nous, avec nous?

Il y a sûrement d'autres idées, d'autres besoins, d'autres défis... En personne, virtuellement…

À suivre, dans la joie et la collaboration.

Georgette Alary,

La fermière dynamique

lafermeharmonia@gmail.com
514-824-1155

236 chemin du Cordon,
Saint-Mathias-sur-Richelieu,
J3L- 7C8

Préparation des trois rois

Le texte qui suit est une traduction du site de "Josephine Porter Institute";
https://jpibiodynamics.org/collections/biodynamic-preparations

C'est sur ce site que nous pouvons commander les ingrédients pour faire ce préparat, actuellement pour 35 $.

Remarque: en aucun cas, on ne doit utiliser la préparation des trois rois à moins d'avoir d'abord utilisé les neuf préparations biodynamiques sur la zone à traiter.

Les cadeaux précieux apportés par les trois rois d'Orient pour présenter à l'enfant Jésus étaient: l'or, symbole de la sagesse du monde, l'encens, l'offrande de dévotion aux dieux et la myrrhe, symbole de la victoire de la vie sur la mort.

Biodynamic Preparations - The Josephine Porter InstituteAll JPI's preparation products are made from the highest quality natural materials available, and are non-toxic. We also strive to produce biodynamic preparations made from plants that we grow, or that are wild-crafted, chemical-free, or organic and based on indications given by Dr. Rudolf Steiner. *jpibiodynamics.org*

Informations générales

La préparation des trois rois fait partie d'un ensemble de préparations créées par Hugo Erbe (1885-1965) à la suite de son travail de longue date en tant que fermier biodynamique en Allemagne. Il a fait l'expérience d'une connexion très étroite avec le monde élémentaire et a cherché des moyens d'encourager leurs influences bénéfiques.

À la suite du bombardement nucléaire d'Hiroshima et de Nagasaki en 1945, il a observé une perturbation massive et une diminution d'êtres élémentaires bénéfiques de ses terres agricoles. Il a vécu cette blessure profonde à la surface vivante de la terre comme un processus par lequel les élémentaux ont été diabolisés. Pour aider à guérir les dommages causés à l'organisme terrestre et ramener les élémentaux à l'équilibre, il a développé une préparation faite à partir des dons des trois sages.

La sagesse mystérieuse antique a toujours considéré ces trois substances comme des symboles de conscience des événements spirituels qui se déroulent derrière les phénomènes physiques extérieurs. Lorsqu'elles sont préparées correctement, ces trois substances saintes peuvent également servir de dons à la terre et au monde élémentaire.

Comment utiliser la préparation des trois rois (méthode donnée par Hugo Erbe)

Prenez 30g chacun de:

- Aurum metallicum D2 (Weleda) - or
- Encens (oliban) (Weleda)
- Résine de myrrhe

Broyez-les ensemble dans un mortier en porcelaine pendant une heure jusqu'à obtention d'une poudre fine. Cette poudre est ensuite soigneusement mélangée avec

50g d'eau de pluie et 50g de glycérine (Weleda) afin de créer une émulsion. Ces quantités fourniront une émulsion ou une pâte épaisse d'environ 190 g. Cette préparation peut être utilisée immédiatement ou stockée pendant des années dans un récipient hermétique non métallique dans un endroit sombre, frais et sec.

Remarque: Si la préparation doit être utilisée immédiatement, l'émulsion de glycérine n'est pas nécessaire et la poudre peut être utilisée dès qu'elle est mélangée. Selon Michael Hahn, qui a une longue expérience avec cette préparation, **le meilleur moment pour faire le mélange est le réveillon du Nouvel An; nuit du 31 décembre au 1 janvier 23h30-00h30.**

Le jour des Trois Rois (6 janvier 14h30 à 15h30 environ), 5 cm3 de la préparation sont d'abord dissous dans un peu d'eau tiède (60 degrés) avant d'être mélangés dans environ huit litres d'eau de pluie tiède à la main ou d'eau de bassin bien réchauffée par le soleil. Un récipient non métallique et de préférence en bois doit être utilisé et l'agitation doit se poursuivre pendant **une heure** de la manière décrite pour la préparation du fumier de corne. Tout en remuant, le but pour lequel le spray est destiné doit être gardé en conscience. Il doit être pulvérisé immédiatement après l'agitation en fin d'après-midi (la période d'inspiration cosmique-éthérique) à l'aide d'un seau et d'une brosse ou d'un pulvérisateur à dos comme pour le fumier de corne. Il doit être pulvérisé vers l'extérieur le long de la limite du domaine à des intervalles de 50 m. Pour chaque kilomètre de limite, environ deux litres de bouillie sont nécessaires.

C'est peut-être une préférence personnelle mais le geste d'une offrande au monde élémentaire semble plus approprié que celui de conjurer les mauvais élémentaires. Nous avons utilisé la forme d'une spirale se déplaçant vers l'extérieur à partir du foyer central du domaine sur lequel elle était appliquée pour bénir la terre et les élémentaux avec cette préparation. (Bernard Jarman). D'autres ont utilisé une approche similaire.

Notes prise dans le Dynamot d'hiver 2015-2016 de Danièle Laberge;

Les préparats doivent être compris comme des forces et non comme des substances. Appliquer uniquement le préparat des 3 Rois seraient comme installer une clôture autour des animaux afin de les protéger des prédateurs mais sans s'assurer au préalable que le pâturage contient ce qu'il faut pour assurer leur soutenance. En utilisant le préparat des 3 Rois , nous envoyons aux êtres élémentaires le message suivant;" ici dans ce cercle magique, nous vous procurerons un havre sécuritaire ainsi que la nourriture spirituelle des préparats biodynamiques".

Approfondissement des arrières plans des préparations des Rois

par Pascal Jouneau

Je vais tenter d'apporter un éclairage sur le sens profond des préparations des Rois, à partir de mes expériences et de l'étude de conférences de Rudolf Steiner.

La myrrhe, l'or et l'encens étant les trois cadeaux offerts à l'enfant Jésus appelé à recevoir l'entité Christique qui représente une force solaire et donc appelée à développer le moi individuel chez l'être humain. Il y a là, un élément qui nous permet de comprendre que ce préparat va permettre justement de renforcer l'aspect solaire de l'individualité de la propriété, du jardin ou de la ferme.

A partir de l'observation des composants des préparats, nous pouvons nous rendre compte que chaque élément contient justement un aspect solaire. À savoir l'OR en lien avec le monde minéral; la MYRRHE (sève /gomme-résine produite par l'arbre à myrrhe) en lien avec le monde éthérique/végétal ; et l'ENCENS contenant ces mêmes propriétés dans des aspects plus astralisés de l'arbre. Toucher ces substances nous invite à entrer en contact avec l'aspect lumineux et solaire dans chacun de ces éléments. De plus, placer ce geste en plein cœur des nuits saintes et en grande conscience fera appel à notre individualité,

notre MOI, c'est donc le quatrième élément qui s'ajoutera aux trois autres.

Nous voyons là, une métamorphose de la transsubstantiation de la matière à travers ces quatre aspects. D'autre part nous savons que la présence christique s'est amplifiée sur la planète terre dans les forces éthériques depuis l'avènement du Golgotha. Par conséquent ces ingrédients seront par excellence le reflet de cet évènement. Ces cadeaux prophétisaient l'avenir de l'enfant Jésus, l'Or pour la pensée, la Myrrhe pour la volonté, et l'Encens pour les sentiments deviendront une extrapolation de cet évènement par l'intermédiaire de notre acte.

De même que dans les reproductions artistiques où nous trouverons ce qui est en lien avec des hauts faits spirituels, où par exemple les saints donc des initiés seront représentés dans des icônes auréolé d'une coupole dorée symbolisant leur lien avec un développement christique. Nous pouvons voir grâce à cet or présent dans la périphérie symbolisant la protection et la connexion avec le monde spirituel.

Nous devons aussi à partir de tous ces éléments nous rendre compte que lorsque nous devons mettre en place l'alchimie de ces préparats pendant les douze nuits saintes, cela se fera proche du signe du zodiaque Lion signe le plus solaire et au milieu de ces nuits saintes endroit où les portes cosmiques sont les plus ouvertes sur l'entité christique.

Pour terminer nous devrons le jour des rois pulvériser cette dynamisation aurifique sur la périphérie de la propriété, ferme ou du jardin. En posant cet acte nous déterminerons l'identité de cet espace et dans cet organisme clos nous permettrons la régénération des forces éthériques solaires.

En espérant que ces précisions vous gardent dans une inspiration vous permettant de poser un acte privilégié au cœur de l'hiver et que cela vous apporte protection, chaleur et lumière pour toute l'année.

-Pascal Jouneau

On observe avec bonheur depuis une dizaine d'année que l'agriculture biologique gagne en popularité au Québec. Les producteurs, transformateurs et consommateur sont plus sensibles et ouverts à des concepts autrefois obscurs et marginaux, comme la vie des sols, l'agriculture vivante, la permaculture et l'agriculture urbaine. Étonnamment, l'agriculture biodynamique qui est fondatrice et porteuse de ces concepts d'agriculture vivante et intégrée est restée marginale et méconnue. Tandis qu'on compte plus de 1000 fermes certifiées biologiques au Québec et que chaque année des dizaines de fermes conventionnelles prennent le virage bio, peu adoptent la certification Demeter.

Ces chiffres sont trompeurs et ne reflètent pas l'importance et l'influence de la méthode biodynamique chez les producteurs bio. En effet, un grand nombre de fermes bio intègrent les principes, les outils et la philosophie de la biodynamie dans leurs pratiques agricoles. Clef des champs, ferme certifiée bio qui produit des plantes médicinales, située à Val-David, est l'exemple parfait d'une ferme bio qui sans être certifiée Demeter, applique les principes de la biodynamie dans ses jardins depuis plus de 30 ans.

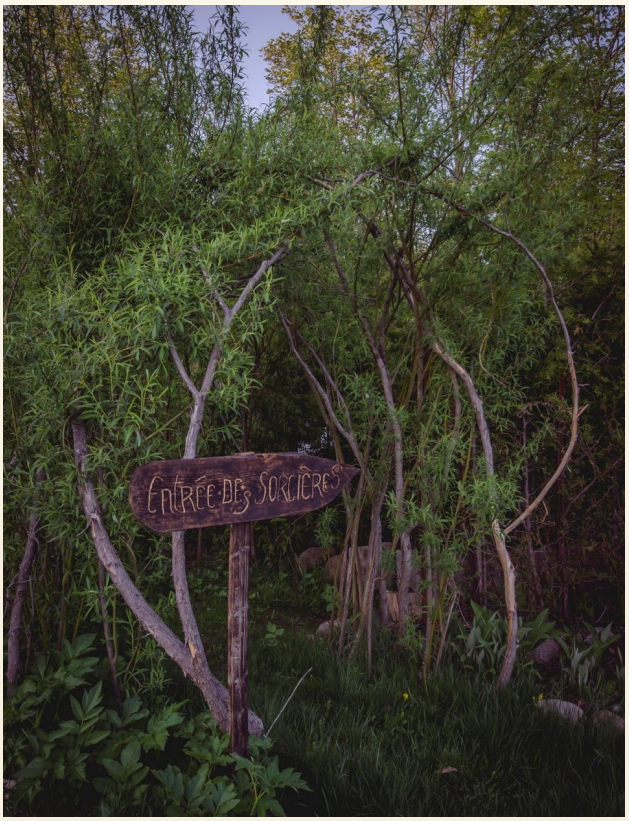
Avec ses 13 hectares en culture de plantes médicinales, sa quarantaine d'employés et des produits se trouvant sur les tablettes des magasins d'aliments naturels à travers le Canada, Clef des champs ne correspond probablement pas, a priori, à l'idée qu'on peut se faire d'une entreprise agricole ayant une fibre biodynamique. Ce petit article relate comment une entreprise de cette envergure a continué d'intégrer une touche de biodynamie dans ses pratiques au fil de toutes ses années d'expansion.

Fondée par la Maître herboriste Marie Provost en 1978, Clef des champs était 10 ans après sa création, une petite exploitation ne regroupant qu'une demi-douzaine d'employés. Malgré que l'équipe comptait bien peu de mains pour semer, planter, désherber les cultures en plus de récolter et transformer les plantes médicinales avant d'emballer les produits de santé naturels issus de tout ce labeur, il nous importait qu'un temps soit dédié à certaines pratiques biodynamiques.

Parmi celles-ci, on retrouvait à l'occasion la fabrication de préparâts biodynamiques comme le 502 à partir de vessie de chevreuils, le 506, cette corne emplie de fleur de pissenlit et aussi le 507, le fameux jus de fleurs de valériane. Il faut dire que l'utilisation

des préparâts dédiés au compost est demeurée pendant plusieurs années la pratique biodynamique la plus accessible dans un jardin en pleine transformation au sein d'une entreprise en croissance. Il nous est encore d'usage d'utiliser régulièrement la bouse de corne préparée pour améliorer la structure de nos sols et favoriser la bonne succession des cultures d'engrais vert.

En 2004, les jardins déménagent sur un site à flanc de montagne où la culture est rendue possible par la construction de terrasses, 5 ans plus tard l'entreprise érige son nouveau bâtiment principal de transformation au pied de la montagne. Ces deux changements majeurs marquent les débuts d'une nouvelle ère pour Clef des champs. Le nombre d'employés s'accroît considérablement et les jardins se voient attribuée une équipe dévouée uniquement à leur entretien. Même durant cette transformation significative, nous avons persisté à nous rassembler pour célébrer **la fête des Rois** avec l'application de l'or, l'encens et la myrrhe, de même que pour souligner la **Beltane** avec nos compagnons horticulteurs dans notre Jardin des Sorcières.



Depuis plusieurs décennies, le calendrier biodynamique occupe une place de choix dans notre serre. En effet, les dates de semis de nos quelques 50 cultures démarrées en serre annuellement sont soigneusement choisies en fonction des journées les plus propices à l'obtention d'un haut taux de germination et d'une croissance vivifiante. Au moment de semer ou de planter en champ, le calendrier biodynamique est aussi pris en compte, mais il faut s'admettre qu'en étant soumis à un horaire de travail basé sur les jours de la semaine plutôt que les journées noires, certains compromis demeurent inévitables!

Au fil de ses 40 ans d'existence, tant d'aspects de Clef des champs ont été appelés à se transformer, qu'il s'agisse de l'emplacement physique du jardin, de la structure organisationnelle de l'entreprise, des méthodes de culture, du volume de produits fabriqués, nous avons réussi à préserver notre sensibilité face au Vivant entre autres grâce au maintien de nos pratiques biodynamiques instaurées initialement par sa fondatrice, et à la magie que ces pratiques apportent au jardin et à ceux qui y travaillent.

Dominique Demers

QUELLES LEÇONS TIRER DE LA CRISE DU COVID-19 POUR L'AGRICULTURE ?

Par: Jean-Michel Florin

Article parus dans la revue Biodynamis n° 110, p. 44 à 47

Le risque serait de considérer la crise actuelle comme un simple « accident ». En fait, il faut bien plus la considérer comme un symptôme global et systémique.

Depuis deux à trois décennies, de nombreuses crises similaires n'ont pas été prises au sérieux. Celle-ci, qui a remplacé les crises climatique et environnementale dans les médias, a révélé de nombreuses failles de notre mode de vie moderne: écologiques, économiques, financières, politiques, sociales et spirituelles. Un aspect de cette « faille » spirituelle est notre relation problématique avec la nature, qui s'exprime par la destruction des milieux naturels et des êtres vivants. Je vais essayer ici d'éclairer certains aspects de cette crise spirituelle en montrant son lien avec l'agriculture.

Pour les agriculteurs comme pour les écologistes, la pandémie du Covid-19 n'est pas entièrement inattendue. Depuis plus de vingt ans, une nouvelle épidémie se déclare presque chaque année parmi les animaux d'élevage: la grippe aviaire, la grippe porcine - qui, comme le Covid-19, se sont toutes deux propagées à l'homme -, la fièvre catarrhale chez les mou tons, etc. Dans le cas des plantes cultivées, les maladies virales, bactériennes et fongiques[1] ont également augmenté récemment, notamment en raison du réchauffement climatique. Évoquons la flavescence dorée de la vigne, la Xylella attaquant les oliviers. La santé des êtres vivants est menacée globalement. D'une part, ils subissent (êtres humaines y compris) un affaiblisse ment général, notamment en raison des multiples pollutions[2] et d'autre part, il y a une forte augmentation des épidémies et de leur virulence. Entre 1940 et 2000, le nombre de maladies infectieuses chez l'être humain a été multiplié par quatre[3].

Comprendre les causes de cette situation générale?

Certains experts pensent que le virus est venu d'une chauve-souris via un pangolin issu d'un marché de Wuhan, en Chine, où de nombreux animaux sont vendus vivants. Déjà pour la grippe aviaire, il y avait une hypothèse similaire qui blâmait les animaux sauvages. Cette hypothèse est très soutenue car elle nous dédouane de nos responsabilités - nous Occidentaux n'avons pas les coutumes barbares des Chinois - et touche un sentiment partagé par une grande partie de la population: une peur indéfinie de la nature « sauvage ». Cette crainte conduit à de nombreuses actions visant à contrôler la nature, voire à exterminer certaines créatures. Vu sous cet angle, le virus fait partie d'une nature extérieure dangereuse qui, comme bien des parasites (insectes, bactéries, mauvaises herbes, etc.), doit être maîtrisée, voire éradiquée par une sorte de guerre dans laquelle l'agriculture industrielle excelle. Ainsi, le président français Macron a appelé toute la population à faire la guerre au virus.

En tout cas, la crise du Covid-19, telle qu'elle est gérée en France et dans d'autres pays encore plus au toritaires, nous amène à avoir peur de la nature et peur de tout. On en vient à avoir aussi peur de la nature de chaque être humain, peur de sa corporéité car il pourrait porter le virus, donc logiquement, on se protège. Dans L*a peur de la natu*re, François Terrassono[4] décrit très précisément cette peur primitive de la nature et conclut que, au lieu de la combattre, nous devrions l'intégrer en nous; tout comme son revers positif, l'amour de la nature.

---

1. Loïc Chauveau, « Les maladies des plantes en forte augmentation partout dans le monde », avril 2018, www.science setavenir.fr/nature-environnement/plantes-et-vegetaux*)* les-maladies-des-plantes-se-multiplient-en-europe-et-dans le-monde_123413

2. Soraya Boudia, Nathalie Jas, G*ouverner un monde toxique*, éditions Quae, Versailles, 2019.

3. *La dépêche technique*, no 172, nov. 2019, www.depecheveterinaire.com

4. François Terrasson, *La peur de la natu*re, éditions Sang de la Terre, 1988.

CI-CONTRE: Alors que la logique industrielle vise à contrôler la nature, par peur du vivant et de sa variabilité, la biodynamie propose une autre approche: l'intégration des êtres vivants, l'alliance avec les cycles naturels.

PHOTO: Jean-Michel Florin

Cette peur du vivant nous conduit aussi vers une attitude de guerre qui aboutit logiquement à la culture hors-sol et à l'élevage industriel en batterie. En effet, ces pratiques sont basées sur l'hypothèse que l'émancipation de la nature permet une meilleure gestion, alors que la culture et l'élevage dans la nature sont trop soumis à la variabilité du vivant. En fait la réa lité montre l'inverse. Les élevages industriels sont de véritables réacteurs produisant des bactéries multi-résistantes. Un article allemand[5] évalue à plusieurs dizaines de milliers le nombre de morts par an occasionnés par ces bactéries, que ce soit en France ou en Allemagne. On est tout à fait dans l'ordre de grandeur du Covid-19.

De plus, comme le démontre le médecin Thomas Hardtmuths 6[6], la peur, les atmosphères d'angoisse, etc., sont tout à fait susceptibles de favoriser l'émergence de virus qui sont un miroir des conditions de l'environnement et en particulier de l'ambiance psychique.

Destruction des milieux et recrudescence de maladies infectieuses

Il est aussi aujourd'hui évident qu'une des causes de la recrudescence des maladies infectieuses est la destruction des écosystèmes car elle supprime l'habitat de certains animaux, les conduisant à s'approcher des humains ou d'autres animaux. Une méta-analyse parue en 2010[7] montre que la diminution de la biodiversité de la faune sauvage va de pair avec un accroissement des maladies infectieuses dans le monde. Donc le raisonnement simpliste nous amenant à dire que la réduction de la diversité animale signifie moins d'animaux porteurs est totalement faux: c'est l'inverse.

Il existe dans la nature une multitude de cycles complexes qu'on ne parviendra jamais à tous connaître, qui régulent de nombreux parasites. Quand certains maillons de ces chaînes viennent à manquer, comme le dit le professeur d'immunologie Norbert Gualde[8] , c'est comme si une plaie de l'écosystème ne parvenait jamais à cicatriser et suppurait tout le temps en s'étendant dans l'organisme. On peut alors considérer les paysages comme des « superorganismes », qui sont eux-mêmes, des organes de l'organisme terrestre. Comment pouvons-nous maintenir et concevoir les organismes paysagers de manière à ce que les bactéries, les virus, les maladies fongiques, etc. soient intégrés dans les cycles naturels?

Donner à chaque être vivant une place sur Terre

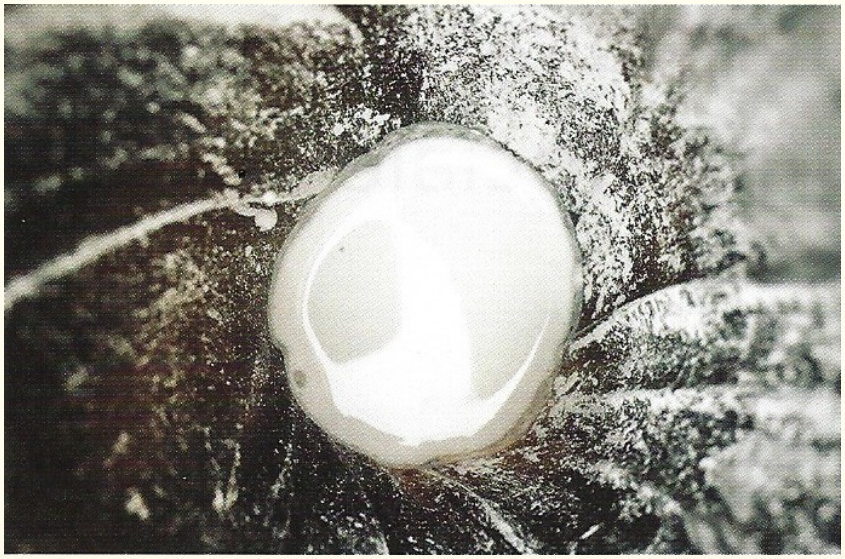
Dans l'agriculture biodynamique, on agit de manière diamétralement opposée, avec une attitude d'intégration des êtres vivants. Cela signifie que sur une ferme, conçue comme un organisme agricole, tous les êtres sont en principe les bienvenus. Idéalement,

5. Kai Biermann, «Das bringt uns noch um», *Die Zeit*, 20 novembre 2014

6. Thomas Hardtmuth, *Tiermast, Mikroorganismen und die Biologie der Moral*, diedrei.org, mars 2015.

7. Felicia Keesing et al., Im*pacts of biodiversity on the em*er*gence and transmission of infectious diseases*. Nature. 2010;468 (7324):647 652. doi:10.1038/nature09575.

8. Felicia Keesing et al., Im*pacts of biodiversity on the em*er*gence and transmission of infectious diseases*. Nature. 2010;468 (7324):647 652. doi:10.1038/nature09575.



CI-CONTRE Élaboration de la silice de corne. Appliquer cette préparation est une manière d'agir de manière « atmosphérique » pour prendre soin des paysages.
PHOTO * NATURE-AILES. EU, ILL. M87 * JEAN DIETRICH

chaque plante, chaque animal, chaque micro-organisme devrait pouvoir vivre dans son propre contexte, dans sa propre atmosphère qui le soutient. En effet tout être naturel, plante ou animal, ne peut jamais exister seul: il fait partie d'un en semble plus vaste qui doit être préservé et façonné. L'idéal de l'organisme agricole est une entité intérieurement très différenciée. Au lieu de séparer la nature en zones intensément cultivées et en zones de nature sauvage, le paysan développe une nouvelle attitude inclusive par laquelle il va co-créer avec les êtres de la nature, en proposant à chacun un espace de vie lui permettant de s'épanouir selon sa nature spécifique.

Dans son esquisse, Rudolf Steiner[9] n'oublie pas l'ensemble des microorganismes en expliquant que les zones humides, avec une importante décomposition de la matière organique, sont les lieux fixant les microorganismes et les régulant.

On peut distinguer deux aspects: d'une part au niveau écologique, le souhait d'accueillir la plus grande diversité de vie pour permettre la formation des cycles complexes, gage de régulation et prévention des maladies diverses et, au niveau psychologique, une attitude d'accueil, d'intérêt, voire d'amitié envers les diverses espèces de plantes et d'animaux. Il n'y a plus de mauvaises herbes, ni de mauvais animaux. Ils peuvent avoir un comportement parasitaire quand ils pullulent mais ne sont pas mauvais en tant que tels.

Percevoir et agir de manière atmosphérique

Les dernières grandes crises, le changement climatique, le Covid-19, ont quelque chose en commun: elles ne semblent pas être centrées-ponctuelles. Elles apparaissent de manière périphérique, « atmosphérique ». Physiologiquement, elles affectent nos organes respiratoires, qui nous relient rythmiquement au monde de l'air. Les comprendre constitue donc aussi un défi pour notre pensée causale, qui pense toujours de manière ponctuelle et linéaire. Est-il possible de penser et d'agir de manière atmosphérique?

La bouse de corne et surtout la silice de corne sont des préparations atmosphériques qui ont un effet périphérique modifiant l'ambiance générale et pas un facteur unique. C'est pourquoi certains agriculteurs sont déçus au début de la conversion, car ils s'attendent souvent à un effet visible localement. Ils doivent apprendre à percevoir les ambiances. Il est également possible que l'effet ne soit remarqué que dans la qualité des produits. C'est ainsi qu'en pratiquant l'agriculture biodynamique, nous travaillons de manière périphérique depuis longtemps, souvent sans en avoir vraiment conscience. Pensons-y!

Finalement, ces différentes mesures « atmosphériques », l'aménagement d'un organisme agricole di versifié et accueillant, créent une ambiance positive, l'un des meilleurs gages de santé et de résilience.

Face aux multiples défis actuels se pose la question: comment ces principes atmosphériques peuvent-ils être appliqués de manière encore plus large afin de prendre soin de nos paysages qui constituent le « visage de la terre »? Un aménagement holistique de nos organismes agricoles et paysagers peut y contribuer grandement.

Jean-Michel Florin

9. Rudolf Steiner, « Septième conférence », L*e Cours aux* A*griculteur*s, éditions Novalis, 2013.

CI-DESSUS: La raréfaction du renard en France, victime de la chasse et de l'urbanisation,
a participé à la prolifération des tiques

L'exemple de la maladie de Lyme, ou borréliose, permet de bien comprendre l'impact de la destruction des milieux sur la pullulation des microorganismes pathogènes. L'exemple de la maladie de Lyme, ou borréliose, permet de bien comprendre l'impact de la destruction des milieux sur la pullulation des microorganismes pathogènes.

Des études ont montré que la maladie de Lyme, transmise par la tique, fait partie d'un cycle écologique complexe avec différents animaux hôtes intermédiaires. *A*ux États-Unis, dans la région de la ville de Lyme, la maladie s'est fortement développée suite à différents changements écologiques. D'une part, à cause de modifications du paysage et à la/destruction de leur prédateur, le puma, les cervidés porteurs de tiques se sont approchés des habitations.

D'autre part, la disparition des opossums, capables de détruire les tiques qui se fixent sur lui, a aussi favorisé leur développement. Une étude montre que là où l'opossum est absent, on compte presque 900 tiques à l'hectare, contre à peine une dizaine dans les milieux où il est présent, car il tue les tiques, même sur les cerfs* De même en France, la destruction des renards et autres prédateurs favorise la pullulation des petits rongeurs porteurs des tiques.

www.ajc.com/news/national/how-opossums-help-fight-ticks-and-lyme-disease

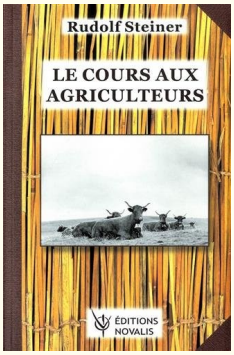
Lettre de Jean Roussel

pour le Dynamot

J'ai rencontré Rudolf Steiner par la Biodynamie en 1973, grâce a un jeune étudiant en biologie venu faire du Woofing sur la ferme au Mont St-Grégoire. Il s'appelait Christophe Perret-Gentil, il venait de suisse. Après quelque jour il connaissait bien la ferme et me dit : Jean tu dois faire de la biodynamie. C'était une découverte pour moi. Il me parlait aussi de Goethe qu'il connaissait bien. Rentré en Suisse il m'a envoyé un livre : La méthode qui fait comprendre la terre, écrit par trois personnes sous l'inspiration de Rudolf Steiner et aussi des préparats pour le compost que j'ai mis en place aussitôt. Peu de temps après j'ai assisté au première rencontre du cercle avec les tout premier adeptes à l'école Waldorf de Montréal -nord.

Je raconte ça par ce que si je ne le raconte pas je ne serai pas en train en ce moment de remplir mes cornes avec de la bouse de vache et d'expliquer à mon helper, jeune jardinier incrédule que ces cornes viennent de vaches adultes ayant fait plusieurs veaux. La bouse, ni trop sèche, ni trop humide. Les cornes sont placé dans une tranchée la pointe vers le haut, dans une terre bien drainée et assez riche. Ce sont les recommandations. Ici l'hiver n'est pas encore arrivé, c'est un peu tard mais ça peut le faire. La dernière fois c'est à dire ce printemps quand j'ai sorti les cornes elles étaient complétement vides et personne n'a pu m'expliquer pourquoi. Ça ne m’est jamais arrivé en 40 ans. Je soupçonne les courtilières d'avoir commis ce sacrilège. Je pensais les avoir contrôlées avec la haute dilution que j'ai appliquée il y a deux ans. Il va falloir recommencer. Cet animal protégé, appelé aussi grillon taupe peut faire beaucoup de ravage.

Oui, quand on a connu la biodynamie une fois on ne peut plus s'en passer. La biodynamie ce n'est pas une méthode c'est un état d'esprit. Elle fait partie de ma vie, elle a donné un sens à mon métier d'agriculteur. Elle m'a appris entre autre a travaillé avec les forces terrestres et les forces cosmique ce sont des forces divines qui s'expliquent on n'a pas besoin d'y croire elles agissent sous nos yeux et on les ressent. Son fondement est spirituel. On en parle pas assez. Parler de spiritualité c'est encore parfois tabou, mais si on l'occulte elle nous manque et je pense nous fait perdre confiance. Et c'est peut-être (je suis sur) ce qui fait que la Biodynamie fait un pas en avant un pas en arrière. Je l'ai constaté au Québec et je le constate maintenant en France. Le matériel gagne sur le spirituel, mais j'ai l'espoir qu'avec tout ce qui se passe ça va changer. Les temps difficiles qui s'annonce vont nous obliger à être plus vigilant, à nous rapprocher, si nous voulons vivre.



Quand Rudolf Steiner à donner : ’’Le cours aux agriculteurs’’ il s'adressait à des agriculteurs qui avait déjà une certaine connaissance de l’anthroposophie, ils suivaient l'auteur depuis un certain et ils avaient écouté ses conférences et lues ses ouvrages qui sont (les pierres de fondation) : Théosophie et Science de l'occulte. C'était presque des initiés. Je crois que nous avons fait une erreur de pratiquer ou d'enseigner la biodynamie sans avoir auparavant étudier l'anthroposophie. Je sais que nous avons eu des cours d'hiver là-dessus mais pas assez profond et nous avons parfois perdu pied Il n'est pas trop tard pour se reprendre et nous unir par la pensé.

La ferme a été certifié Demeter en 1990. En 1995.Jean-Charles, encore tout jeune rentrait d'un voyage aux États-Unis. Il avait participé à un colloque sur les fermes Biodynamiques de là-bas. Il me dit : - Papa ta ferme n'est pas Biodynamique. Si j'avais été assis je serai tombé de ma chaise : - Oui les clients, les consommateurs ne sont pas impliqués dans ta ferme. - Je sais mais, comment faire pour les intéresser ? Coïncidence ou providence la semaine suivante. Laure Waridel une amie de la famille est arrivé avec quatre jeunes de Montréal et nous ont demandé de faire des paniers. 20 pour commencer Ils devaient, participer à la confection et à la distribution à un point de chute, en ville déjà à la fin de l'été on était à 50 paniers et on a commencé à faire des paniers d'hiver. L'agriculture soutenu par la communauté était née.

Et cette agriculture-là ne mourra jamais

Jean de Soueix

Jardinage à l'École Rudolf Steiner de Montréal avec la 6e année

- Par Eric Tardif, enseignant en jardinage, botanique et arts visuels à l'École Rudolf Steiner de Montréal.

L'arrivée à l'école

La pluie tombait dru sur les chaumières ce matin. Il m'a fallu attendre avant de mettre le pied dehors. À cette heure, garçons et filles sont déjà rassemblés avec leurs professeurs pour la leçon principale. Ce sont les élèves de 6e année qui seront avec moi plus tard en avant-midi. Lorsque j'arrive enfin à l'école, la pluie a cessé depuis un bon moment. Le sol est encore tout fumant des vapeurs montantes. Il en ira d'une autre glorieuse journée de printemps.

Le renouveau se fait sentir depuis déjà quelques temps. Sur les arbres environnants, les bourgeons sont en éclosions, les premières feuilles se déploient, de même pour les premiers boutons de fleurs qui sortent tranquillement de terre. Un doux vent souffle maintenant, annonçant les chaleurs qui se sont tôt fait sentir, mais qui toujours tardent à venir.

La cloche retentit dans la cour d'école. La fin de la récréation a sonné. Les élèves réintègrent tranquillement leurs locaux de classes. Ils seront en demi-groupe ce matin. Après les salutations d'usage, nous sommes fins prêts. Je transite avec eux vers le garage, mon local de prédilection. Au mur, les outils : pelles, râteaux, bêches, brouettes, étagère remplit de gants, trois griffes, sécateurs et autres cisailles. Ils les connaissent leurs outils ! Nous avons pris amplement le temps déjà pour les nommer, les dessiner, pour voir comment s'en servir de manière sécuritaire et efficace. Quelques chaises sont posées là devant le tableau qui se trouve sur un autre pan de mur. Ils s'installent tout guillerets. Ce n'est pas une salle de classe ordinaire…

La plante et son observation

Connaître nos herbes, non seulement celles qui poussent tout prêt, mais celles des forêts avoisinantes, en savoir un peu plus sur ce qu'on trouve ailleurs plus loin en campagne. Voilà une ouverture sur le monde des plus instructives. À travers l'usage des noms et l'observation de leur être associé, s'il y est attentif et qu'il se laisse toucher par la simplicité d'un brin d'herbe, c'est tout un univers qui s'ouvrira par la suite lorsque le jeune se promènera quelque part en visite dans quelques bois voisins des grands-parents. Il verra peut-être un champ à proximité de la maison ancestrale. Il pourra aller constater par lui-même, si la curiosité l'en pousse, à travers le foin tout près du fossé, s'il ne reconnaît pas quelques plantes vues en classe. Et quel apaisement que de se laisser porter par les odeurs, les couleurs, la présence tranquille des végétaux, leur bruissement dans la brise.

Mais d'abord, il faut s'exercer à reconnaitre les plantes pour ce qu'elles sont. Il en va d'un apprentissage basé sur l'observation. Une observation du phénomène en soi. Sans chercher à interpréter quoi que ce soit, juste décrire ce qu'on voit avec nos yeux. Notre perception en sera que plus aiguisée et cet acquis perdurera dans le temps. Pour l'instant, l'objectif n'est certainement pas de former des scientifiques, mais d'offrir un préalable nécessaire au développement de la pensée scientifique. Un modeste coup de pouce pour former la capacité perceptive de l'élève, l'aider à appréhender le monde qui se déploie tranquillement devant lui et qui prend avec l'âge une signification toujours plus grande et plus complexe.

Savoir s'y retrouver dans notre environnement naturel, pouvoir nommer certaines plantes que l'on côtoie tous les jours, les reconnaître d'un coup d'œil est une grande satisfaction. Cela permet de se situer dans le monde, en plus d'être une formidable introduction au travail du jardinier qui implique d'agir dans le monde.

Car ce n'est pas tout, nous ne nous contenterons pas de batifoler dans la plaine et les bosquets. Qu'on se le tienne pour dit, nous devrons mettre la main à la pâte en utilisant nos outils pour faire proliférer ces plantes et autres herbes. Il ne faut pas se leurrer, l'enseignement des notions de botanique dans le cadre du cours de jardinage est un prétexte. Un beau prétexte pour amener les jeunes à transiter tout doucement de la salle de classe vers l'extérieur.

Quelques notions de botanique

Tout d'abord, nous entamons notre période avec une leçon de botanique. Ils le savent, ils y sont préparés, nous en avions déjà parlé. Aussi sont-ils munis d'un cahier et d'un crayon à mine, sans oublier ceux de couleur. L'ambiance est à la camaraderie. Une fois assis, les fous rires s'estompent peu à peu pour faire place au silence.
C'est toute une série de cours sur ces chères mauvaises herbes que nous inaugurons ce matin. Bien sûr qu'elles ne sont pas foncièrement mauvaises les herbes en question. Et c'est tout l'art de la botanique que de nous faire apprécier leurs bons côtés. Les élèves en apprendront sur certains spécimens qu'ils sont susceptibles de rencontrer ici autour de notre école. Ils ont hâte, ils sont fébriles. Entre autres informations, nous verrons leurs noms français, noms latins, une description sommaire leur sera faite : forme de la feuille, couleur de la fleur, type de fruit et autres caractéristiques physiologiques essentielles pour reconnaître nos vertes amies. Quelques précisions sur leurs habitats, lieux physiques apparentés, leur seront aussi données. Déjà quelques semaines auparavant, en préparation du cours, nous avions récolté de ces plantes, question de nous familiariser avec elles. C'est une chance inouïe dans un environnement comme la ville de Montréal, que d'avoir une cour avec quelques représentants de l'ordre naturel de la terre : des arbres, des arbustes, des plantes, des insectes, des oiseaux, et ce sans parler des écureuils. Un véritable petit écosystème.

Ce qu'il faut avant tout, c'est d'observer dans notre environnement avec précision la plante comme phénomène. Voilà ce qui nous intéresse. Il faut y mettre du temps, se familiariser avec la forme, les couleurs, les agencements, la dynamique des racines jusqu'à la fleur, etc. Nous ferons un dessin de cette plante observée ce matin. Que ce soit le Souchet, la Renouée ou l'Amarante, chaque détail sera minutieusement représenté sur la feuille blanche et qui plus est, en couleur et hachuré tel qu'appris en classe.

Un véritable travail d'équipe se met en place, chaque élève y va d'un détail particulier. L'un dessine la tige avec la gaine, l'autre un épillet. Il y a les racines principales, secondaires, les radicelles, le nodule. Il y a les fleurs blanche, rouge, ouverte, encore fermée, etc. Et les feuilles avec leurs multiples formes : rondes, longues, fines, dentées et j'en passe. Certaines ont des piques, d'autres n'en ont pas. Certaines ont une sève orange ou blanche, la plupart verte translucide.
Les élèves ont tôt fait de comprendre que le règne végétal n'a que faire des conventions, ce n'est que variété et différences, l'unique se voit répété en une myriade d'espèces et de variétés aussi diverses que complexes. Spécialisée, la plante l'est. Il en va d'un lien grandiose avec son environnement immédiat. Elle s'adapte. Elle prospère en forme et se répand partout où le sol est propice. La botanique comme discipline est riche de sens et a beaucoup à offrir dans un contexte pédagogique. Un tel champ d'études ouvre les portes de l'entendement sur le monde du vivant, nous y lie plus intimement. Tout cela, je leur offre dans l'intention de développer un sentiment d'appartenance pour notre environnement, de développer le respect pour la nature, cette nourricière par excellence.

Le véritable travail commence

Une fois les cahiers, les crayons, les planches, tout le bataclan remis en place et les chaises rangées le long du mur, il est temps de sortir dehors. Au printemps comme à l'automne, il est possible de laisser la porte du garage ouverte par beau temps. Nous bénéficions grandement de la lumière, de l'air frais et de la douceur des sons ambiants. Encore il en va d'une préparation, le garage c'est un entre deux mondes. On a les deux pieds dedans tout en appréhendant l'extérieur. Lorsqu'enfin on délaisse la théorie pour se mettre en rang, d'une classe d'élèves nous passons soudainement à un groupe de travailleurs massés autour d'un contremaître. Quoiqu'excités, chacun se tient coi. Il y a de l'électricité dans l'air, le moment tant attendu est enfin arrivé. Les tâches qui furent préalablement préparées seront distribuées à tout un chacun.

Distribution des tâches

Un groupe de deux s'occupera de tamiser le compost, ils auront besoin pour ce faire d'une brouette et de deux pelles, peut-être d'une bêche. Un deuxième groupe se verra confier la tâche de désherber et nettoyer la haie de spirées. Ils auront besoin de chaudières et de ces magnifiques petites truelles à trois tiges repliées communément appelées griffes. Ils pourront gratter, se rendre compte de la dureté ou de la malléabilité du sol. Ils feront aussi l'expérience concrète de ce que représente la pollution. Prenant notre petit écosystème de cour d'école comme une métaphore de la sphère terrestre, ils pourront se faire une idée du comment l'activité urbaine génère son lot de déchets incommodes qui s'immiscent dans le moindre racoin de nature à sa portée. La lutte est tenace, mais ô combien nécessaire, ils en conviendront. Et quelle satisfaction de découvrir un lieu propre, sentant bon la terre, alors qu'on ne voyait que plastique, béton, roche et saleté. Lorsque leurs copains auront terminé de tamiser une première brouette de compost, ce sera un bon moment pour tous se retrouver près de la haie pour s'entraider et parler un peu. Il faudra ajouter ce compost au pied de chaque arbuste pour que le sol en soit nourri et la plante par conséquent. Chaque occasion comme celle-ci est bonne pour leur faire rendre compte de la dynamique du vivant, des liens que tissent les organismes entre eux.

Il importe que notre activité s'insère harmonieusement dans cette dynamique du vivant. C'est pourquoi, bien que la théorie vienne appuyer cela, il est fondamental qu'ils en fassent l'expérience par le geste, qu'ils y plongent les deux mains concrètement. Que ça les habite, qu'ils voient par eux-mêmes les liens s'opérer et qu'ils considèrent comment notre activité est intimement liée à ce processus de vie en devenir.

Bêchons tous en chœur

Pour les autres élèves, il y aura des branches à couper et le sol à bêcher. Ils ne choisissent pas leur propre tâche, c'est au professeur d'assigner à chacun son boulot. Ils goûteront tous à la diversité des besognes qu'implique le jardinage. Évidemment pour les opérations plus complexes, je me dois de leur en faire la démonstration. Dans le cas du bêchage, chaque détail de l'opération leur sera préalablement expliqué. Du comment tenir la bêche dans ses mains lorsqu'on l'utilise, à comment y poser le pied et quoi faire pour retourner le sol. Puisque chaque geste posé ne se fait pas sans raison, il leur sera expliqué bien sûr le pourquoi d'une telle opération. Si nous souhaitons vraiment aller dans le sens d'une compréhension du vivant, nous ne pouvons pas nous contenter d'y aller machinalement par habitude. Je devrai donc leur exposer sommairement des notions sur le compactage et sur le comment en bêchant, en brisant les mottes par trop agglomérées, nous encourageons l'aération du sol. Cette action permettra à l'eau et à l'air de mieux circuler et ce sans parler des nombreuses bestioles et autres micro-organismes bénéfiques à la vie du sol qui circulent abondamment sous la surface visible et qui encouragent la circulation des fluides et la transformation de certaines matières.

Compost et engrais vert

Entre autres procédés de fertilisation propre à enrichir le sol de notre potager d'une manière écologique et efficace, nous utilisons les engrais verts. C'est-à-dire une culture de céréale (ou légumineuse) qui peut être soit du sarrasin ou du trèfle semé au printemps et du seigle ou de l'avoine semé à l'automne.

Par une bonne journée de printemps, alors que nous venons tout juste de sarcler et de travailler le sol à la bêche, nous irons dans le garage prendre une poche de grains de sarrasin fraichement livrée des hautes terres de notre bien aimé concierge de l'école. Nous aurons tôt fait d'embarquer et de mouvoir cette poche en brouette dévalant l'allée du trottoir jusqu'aux plates-bandes.

Rendus sur les lieux, chacun se placera à la queue leu leu, les deux mains jointes prêts pour recevoir leur part de semences. Mais avant de faire quoi que ce soit, ils devront être patients. Je vais leur montrer le mouvement ancestral du semeur : de sa main la plus agile, prendre une poignée de graine et la lancer en un beau geste circulaire. Il s'agit de semer à la volée. Paume vers le haut, main légèrement refermée sur elle-même, il faut laisser s'échapper quelques grains à la fois entre le pouce et l'index. Répéter cette opération rythmique, en cadence, encore et encore jusqu'à ce que la surface de notre parcelle soit passablement remplie. Une

fois notre espace couvert d'un mince tapis de semences. Deux élèves auront pour mission de les arroser, laissant une légère flaque apparaitre en surface.

Dans quelques temps, la chaleur aidant, nous pourrons observer les premières poussées racinaires et foliaires. Cela prendra 30 à 50 jours avant que la céréale atteigne la maturité désirée. Une fois les fleurs sorties, avant même que la plante produise ses premières graines, je fournirai des cisailles aux élèves qui iront tailler chaque plant en menus morceaux de la tête jusqu'au ras du sol.
On laissera le tout sécher en surface pendant quelques jours, puis armés de nos fameuses bêches, nous pourrons procéder à l'enfouissement. Ils en travaillent un coup nos lurons !

Purin végétal

Une autre méthode tout aussi complémentaire et bénéfique que nos chers élèves auront la chance d'explorer dans le cadre du cours de jardinage est celle qui consiste à faire des purins végétaux. Cette technique consiste à récolter des plantes utiles reconnues pour leur propriété fertilisante ou insectifuge ou même antifongique et les faire macérer plusieurs jours dans un baril rempli d'eau. Il en va d'une infusion pure et simple, l'eau absorbant les propriétés de la plante. Il faut bien sûr calibrer le tout, mettre un couvercle et laisser-aller. Une fois prêt, la couleur ne ment pas, l'odeur non plus, nous passerons le tout au tamis, et pourrons employer le liquide tel quel en arrosoir ou vaporisateur, et ce sans être encombré par les résidus végétaux. Des heures de plaisir en perspective, surtout lorsque les élèves désignés doivent transvider le contenu du baril dans des chaudières et arrosoirs, sans se laisser toucher par l'infecte bouillie. Un déluge de cris et de fous rires se font entendre dans tout le voisinage.

En lien avec l'enrichissement du sol, nous emploierons la consoude ou encore la dent-de-lion, mieux connue sous le nom de pissenlit. L'ortie aussi sera employée à des fins fertilisantes. Nous découvrirons par cette méthode que chaque plante a des propriétés spécifiques qui peuvent être utilisées à bon escient lorsqu'on sait comment s'y prendre. Entre autres, nous emploierons l'absinthe ou encore la tanaisie voire même les feuilles de rhubarbe pour leur propriété insectifuge. La prêle aussi sera traitée de cette façon pour en faire notre antifongique par excellence.

Un des objectifs de notre potager est justement de pouvoir nous fournir de tels spécimens employés pour les purins végétaux. Ainsi, les élèves côtoieront ses plantes lors de leur passage au potager. Forcément, ils finiront par en reconnaître quelques-unes. Ils pourront distinguer la massive consoude avec ses feuilles larges, duveteuses et ses fleurs violettes. Un jour ou l'autre, ils finiront par toucher l'ortie dioïque. Leur souvenir sera à l'égal des démangeaisons ressenties. Peut-être en apprendront-ils sur l'absinthe et ses reliefs argentés en goûtant son amertume. Peut-être seront-ils interpellés par l'étrange odeur des boutons floraux de la tanaisie si jaune, tellement tassés sur eux-mêmes qu'on les dirait prêts à exploser.

La santé du sol

Je me ferai un devoir de leur rappeler que le véritable travail agricole ne consiste pas seulement à faire pousser des légumes pour notre bon plaisir, mais aussi, et cela est peut-être encore plus vrai aujourd'hui que jamais, à prendre soin de la terre. Il en va d'un travail de conscience. Faire vivre cette idée d'interrelation avec notre environnement. Faire savoir que sans les ressources naturelles à notre portée nous n'en mènerons pas large. Il sera impératif de reconnaître que toute notre alimentation, qu'elle soit végétale ou animale, dépend de la santé du sol. Et c'est justement celui-ci, le sol, que nous nous acharnerons à vivifier, revitaliser, soigner envers et contre tous. Pour ce faire il faut se mettre au diapason des éléments naturels sous tous ses angles. Il faut être capable de marcher notre terre, de la toucher, de l'observer, d'être en contact avec elle, de communiquer. Travailler avec la terre sans uniquement chercher à l'exploiter pour s'enrichir. Un respect durable et une volonté d'interagir intelligemment avec la nature aujourd'hui et pour l'avenir, voilà une impulsion qu'il me fera plaisir de partager avec les jeunes.

Rudolf Steiner lui-même affirmait que la moindre parcelle, le moindre bout de terre travaillé avec soin porte des fruits pour l'environnement tout autour, que le rayonnement d'un sol fécond est pérenne et qu'il importe de ne pas négliger aucun espace aussi confiné soit-il. Ehrenfried Pfeiffer, un pionnier de l'agriculture biodynamique en Amérique, a consacré la majeure partie de son

travail agricole à réfléchir et à mettre en pratique diverses approches pour vivifier le sol. Que ce soient les préparats ou le compost.

Ici à l'École Rudolf Steiner de Montréal, c'est tout en progression que nous travaillons à l'amélioration de notre sol, pour lui permettre de se régénérer tranquillement. D'un sol compacté, lessivé près de l'extinction, en employant les bonnes méthodes et en étant assidu, nous passons lentement mais sûrement à la fertilité pérenne, au vivant tant souhaité. C'est un peu cela le travail : percevoir le tout, favoriser l'ensemble plutôt que d'avoir l'œil rivé sur son estomac. Une fois atteint l'équilibre désiré, nous pourrons songer à notre plaisir et encore le travail ne cessera pas pour autant, il faudra maintenir notre sol en santé.

Retour au boulot

Il y a tellement à faire. D'ailleurs, à force de bêcher, j'allais oublier les trois élèves qui sont restés en rang à l'entrée du garage, ils m'attendent encore. Je vais les rejoindre après m'être assuré que tous ceux actuellement sur le terrain sont à leurs tâches. Avec ces trois élèves, il faudra couper les branches sèches, celles devenues dangereuses et accomplir d'autres tailles d'ajustement. Un petit entretien printanier auquel ils se prêtent avec plaisir et entrain. Mais l'utilisation des cisailles, sécateurs et autres ébrancheurs doit faire l'objet d'une étroite supervision. En plus des risques de blessures, je ne peux pas laisser au hasard la sélection de ce qui doit être coupé. Je serai donc avec eux pour les supporter dans cette manœuvre, montrant à l'un comment s'y prendre avec les outils et comptant sur les autres pour s'occuper de ramasser les branches et pousser la brouette. Bien sûr chacun aura l'occasion d'utiliser les outils à son tour. Toutefois l'accent sera mis sur les précautions requises pour parfaire un entretien exemplaire : sur la position à prendre, où poser le regard, où poser les mains, veiller à la sécurité de son entourage, etc. De toute façon ils bénéficieront d'un solide encadrement tout au long de l'opération. L'objectif sera simplement de les initier à ce boulot en leur laissant le plaisir de le faire dans la mesure du possible, et ce, sans qu'ils aient à endosser l'entière responsabilité que représente un tel entretien.

La journée s'achève

Une fois tout mis en branle chacun à sa position, occupé, besogneux, il est déjà temps de partir. Une heure trente de cours pour chaque groupe, le temps file si vite. Je donne à chacun le signal de remballer l'équipement. Brouettes, bêches, pelles, chaudières, tout doit revenir. Un élève ou deux passeront un coup de balai. Les autres s'en retournent au garage en rang, sautillants au gré des vents et des regards obliques.

Une fois au garage, il faut nettoyer ce qui est sale à coup de brosses et d'eau. Peu d'élèves aiment la brosse et l'eau et pourtant on doit s'y mettre à qui mieux mieux si on veut garder nos outils en bon état, propres et rutilants. Ensuite, il s'agit de se secouer les pieds, se laver les mains puis se mettre en rang le long du mur attendant patiemment les autres. Voilà toute notre petite routine accomplie. On se serre la main avec vigueur après s'être si bien dégourdi en jardinant. Je les raccompagne au vestiaire d'où ils pourront quitter l'école par un après-midi radieux, pour enfin retourner à la maison.

Perspectives futures

Alors que le printemps se déploie, que de nouvelles couleurs garnissent le paysage, l'année scolaire tire à sa fin. Bientôt juin et l'été qui s'annonce. Il y a belle lurette que les plans pour le jardin sont dressés. Ouvrir une nouvelle plate-bande qu'on laissera en jachère tout l'été, poursuivre avec l'implantation de nouveaux spécimens ornementaux, plein soleil ou tolérant le mi- ombre, etc. Surtout poursuivre avec la culture des plantes utiles et autres herbes culinaires et médicinales mise en place depuis peu. Déjà nous avons la consoude, l'ortie, la valériane. Il me reste les plants d'absinthe et la tanaisie à implanter. Quelques pieds de rhubarbe sont déjà en place. En frais d'herbes et d'épices aux propriétés de toutes sortes, nous avons la sauge, le curry, la verveine, l'aneth, la livèche, le thym, etc.

Nous avons peu de légumes pour le moment. Les conditions environnantes n'étant pas des plus propices, il en va d'un manque de zones ensoleillées, de sol en préparation et d'une trop grande présence de prédateurs comme les écureuils. En attendant diverses interventions auprès de notre faune urbaine et la mise en place de nouvelles plates-bandes, nous faisons pousser

oignons, fèves et courges en plus de nouvelles variétés en rotation chaque année.

Plantes tinctoriales

Un projet novateur auquel nous souhaitons consacrer du temps cette saison est l'implantation de diverses variétés de plantes tinctoriales dans nos plates-bandes. Une initiative qui nous permettrait de tisser des liens plus serrés avec le cours de travail manuel. En effet, plusieurs types de semences furent méticuleusement choisies par notre chère enseignante des travaux manuels. Semences reconnues pour leurs capacités à teindre la laine et les tissus. Pour le moment, nous avons en notre possession des graines de Coreopsis pour faire une teinture rouge, de l'Indigo japonais et du Pastel des teinturiers pour le bleu et de la Sarriette pour le jaune.

Non seulement nous pourrons en savoir plus à leur sujet tout en les cultivant, mais surtout nous aurons le loisir d'en explorer les vertus tinctoriales lors de différents ateliers. Tout d'abord, nous apprendrons à confectionner des teintures naturelles à partir des plantes récoltées. Ensuite ils pourront, tout en observant et s'impliquant dans le processus, faire usage des teintures pour colorer la laine qu'ils emploieront plus tard dans leurs projets.

Production de semences

Dans l'intention de préserver notre biodiversité et des lignées de plantes adaptées aux conditions environnementales qui sont les nôtres, un projet de production de semences devrait voir le jour. Avec le temps, lorsque nos cultures d'herbes fines et autres plantes utiles seront tout à fait établies, nous pourrons à loisir conserver un ou des spécimens par espèce. Chaque plant ainsi sélectionné deviendra le porteur des semences réservées pour la récolte. Cela nous permettra de produire des semences que nous emploierons l'année suivante pour notre potager. Éventuellement, si nous arrivons à produire des surplus, nous pourrons penser à en faire la vente par le biais du marché à l'école.

Et la Biodynamie ?

L'instauration de la méthode d'agriculture biodynamique à l'école n'est pas absolue et ne relève pas de l'évidence, elle se fait par étape en répondant d'abord aux exigences et aux nécessités rencontrées sur le terrain dans notre petit espace. Pour l'instant, les méthodes mises en place à l'école ont plus à voir avec la permaculture ou simplement l'agriculture biologique. Il a fallu trois ans pour arriver à structurer un compost qui a de l'allure, trois ans pour redonner un certain équilibre au sol, lui redonner un peu de vigueur en transformant peu à peu la couche de surface en quelque chose de vivant et malléable. Bientôt, nous pourrons incorporer les préparats biodynamiques dans notre propre compost pour l'enrichir et profiter de leurs effets. Cette année aussi, nous pourrons enfin récolter les fleurs de valériane sur notre terrain pour les presser et en faire un jus utile pour bonifier nos mesures de fertilisation. En ce moment, et ce depuis quelques années, le calendrier planétaire est discrètement suivi, et ce dans la mesure du possible.

Le plus remarquable accomplissement en terme d'approche biodynamique est sans conteste notre implication à la ferme Cadet Roussel sur la Rive-Sud de Montréal. Nous y allons à raison d'une journée par semaine pour le compte de neuf semaines par saison. C'est tout un système de transport qu'il faut mettre en place pour s'y rendre avec nos élèves de 7e et de 8e année. Là, ils pourront confectionner et enterrer les cornes remplies de quartz ou de bouses de vaches, ils pourront inoculer le tas de compost à l'aide des autres préparats, mais surtout ils pourront faire l'expérience de ce complexe organisme qu'est la ferme. Considérer toute l'ampleur que représente ce travail autant par son aspect économique, social, culturel qu'agricole. Il y en aurait certes beaucoup à écrire sur nos activités à la ferme, mais cela est une autre histoire, un récit pour une autre fois…

Conclusion

En attendant, outre la poursuite de nos activités, le plus grand souhait que nous puissions avoir est d'aller enfin de l'avant avec ce projet d'un toit vert pour l'École Rudolf Steiner de Montréal. Un toit bien organisé, une infrastructure de plates-bandes, de points d'eau, rambarde sécuritaire, le tout certifié, assermenté, du bel ouvrage. Gageons que cela viendra avec l'inauguration des grandes classes.

Eric Tardif

- Reprise d'un article paru dans le Dynamot de décembre 2008

CONFÉRENCE SUR LES FêTES

DONNÉE PAR PASCAL JOUNEAU (PROFESSEUR D´EURYTHMIE) LE JEUDI 23 OCTOBRE 2008 À L´ÉCOLE DE L´EAU VIVE À VICTORIAVILLE.

NAISSANCE DE LA PÉDAGOGIE WALDORF

A la fin de la guerre 14-18, le monde était en crise, et déjà la grosse crise économique des années 20 s'annonçait. C'est à cette période que Rudolf Steiner eut l'intuition qu'il fallait transformer la vie politique et sociale. Il mit en place un système qu'il appela « la tripartition sociale ». Il fit de nombreuses conférences et intervention auprès du public et des politiciens pour changer le cours des choses. Devant l'immobilisme ou même le rejet, il fît volte-face et se dit qu'il fallait d'abord commencer par l'enfant et son éducation. C'est ainsi qu'est née la pédagogie Waldorf. La première école a vu le jour, en 1919 comme une réponse aux graves troubles qui agitaient l'Allemagne à cette époque.

CRISE HUMAINE DANS LES REPÈRES

Dans la crise économique actuelle, ce qui m'interpelle le plus, c'est surtout la crise humaine latente qui risque d'aller en s'aggravant si nous ne posons pas des actes pour changer le cours des choses. **Nous constatons actuellement que l'humain a un mal fou à vivre pleinement le moment présent et à savourer chaque petite joie.** Nous sommes soit nostalgique du bonheur passé soit dans une projection dans l'avenir à la recherche d'une quête de bonheur. Les rythmes de la vie actuelle se succèdent à une allure folle sans que l'on puisse avoir un contrôle dessus (les cadences de travail sont ininterrompues ; jours, nuits, fins de semaine et l'on y rajoute des activités de loisirs qui sont elles aussi une course effrénée.

Et le plus dommageable, c'est que l'on à tendance à imposer ces cadences à nos enfants.

Les anciennes sagesses et civilisations ont justement créé des rituels et des fêtes qui servaient à immobiliser le temps afin de permettre à l'être humain de se connecter avec lui-même et avec son environnement. En fait nous avons par mégarde jeté le bébé avec l'eau du bain en rejetant la religion. Notre défit est maintenant de recréer avec conscience des rituels pour servir au développement de l'enfant.

LES LIEUX DE FÊTES

Je me propose maintenant de décrire succinctement ces grands lieux cultuels de l'humanité et de faire un parallèle avec le développement de l'enfant.

LES TEMPLES CELTES

Les formes les plus anciennes, dont certainement les temples liés aux civilisations celtes, adoptaient la forme du cercle, la circonférence. On sait que le cercle et la circonférence sont l'image liée au principe cosmique. Ces gens avaient la tête dans les étoiles et ces temples le reflétait. Celui de Stonehedge en Angleterre est certainement un des plus beaux. Le principe cosmique de la circonférence, étroitement lié à la forme de la tête, est la forme la plus aboutie de l'enfant à sa naissance. Faisons même un rapport avec les dessins d'enfants de zéro à trois ans. D'abord la ligne apparaît, puis la courbe et vers les trois ans le cercle où il y projettera triomphalement la marque de son individualité en y inscrivant un point au centre.

LES PYRAMIDES D'ÉGYPTE

Ensuite, une autre forme qui nous intéresse grandement est la forme pyramidale des temples d'Egypte. Le triangle apparaît. Ces gens vouaient un culte au corps physique: les processus de momification étaient en effet en plein aboutissement dans cette civilisation. En parallèle chez l'enfant en pleine élaboration de son corps physique jusqu'à l'âge sept ans, nous verrons apparaître dans ses dessins la forme triangulaire dans la forme du corps.

LA GRÈCE

Puis nous passons à la civilisation grecque avec les temples où nous voyons poindre l'harmonie et l'équilibre dans les formes. La forme archétypale symbolisant la Grèce par excellence étant le pentagramme. C'est sans doute la civilisation où la sculpture a atteint son apogée. Chez l'enfant de sept à quatorze ans, le dessin aura des formes pleines au service de l'harmonie, des formes équilibrées incluant l'étoile et le corps qui s'inscrit dans l'étoile.

MOYEN ÂGE

Au Moyen Âge les cathédrales sont sans doute les temples qui obéissent aux lois les plus sophistiquées et où l'être de cette époque pouvait y vivre l'épanouissement de son âme grâce à l'interaction des formes et des couleurs (les vitraux). Vint ensuite en art l'apogée de la peinture à la Renaissance. Chez l'adolescent, le dessin se concrétise avec des formes plus expressives.

LE TEMPLE AUJOURDHUI

On peut se poser la question : quels sont les temples d'aujourd'hui ? Arénas? Temples sportifs? Lieux récréatifs rivalisant de techniques les plus sophistiquées ?! Que sont devenues nos églises ? Est-ce que dans ces lieux nous pouvons entrer en communion avec notre être intime ? Il est fort probable que nous n'ayons plus besoin de temples. Par contre, nous nous devons de créer des formes nouvelles qui correspondent à l'homme de maintenant. Nous devons nous-même devenir notre temple, et à l'intérieur de notre temple, nous devons faire vivre tout ce qui a été élaboré dans les lieux de culte par les différents initiés. C'est pourquoi nous devons dès maintenant fournir à nos enfants des outils pour les préparer à maîtriser une autonomie individuelle. L'adulte de demain doit être en mesure de poser un acte libre et conscient envers lui-même et envers l'autre, sans avoir besoin de maître, de gourou ou de prêtre. L'autre et Soi-même. En pédagogie Waldorf plusieurs rendez-vous jalonnent l'année avec des noms chantants nous invitant à des ambiances toutes plus différentes les unes que les autres, mais où les buts seront davantage pédagogiques que folkloriques.

QUATRES ASPECTS À TOUCHER CHEZ L'ENFANT

Quatre aspects seront particulièrement visés dans ces moments privilégiés de l'année. En observant les arrières-plans des fêtes organisées par l'école, nous pouvons comprendre les différents aspects qui viennent toucher l'enfant dans son être intime.

Aspect physique

Prenons la Saint-Michel que nous venons de vivre à notre école. Un des premiers aspects à observer est de voir comment l'enfant a dû se saisir dans son être corporel. Il s'est levé tôt le matin, a bravé le froid et les ambiances matinales pour aller observer le lever du soleil sur la montagne. Qui n'a pas vécu un moment d'émotion lorsqu'après l'attente, le soleil s'est pointé à l'horizon ? Cette mise en situation nous a permis de saisir l'enfant jusque dans son « corps physique ».

Aspect force de vie et mémoire (éthérique)

Cette fête a été placée dans la dynamique du temps ; donc tôt le matin, à une période particulière de l'année, à l'automne où les feuilles tombent. Le temps était aussi celui de l'attente du lever de soleil. Donc après le « spatial » nous avons inscrit l'enfant dans la durée et la notion de temps.

Aspect de l'âme et des émotions (astral)

Nous avons créé une image et une ambiance artistique (théâtre, chants, musique) pour que l'enfant puisse, consciemment ou non, entrer en relation avec son âme avec les ambiances du moment. Nous avons observé la scène du dragon terrorisant les habitants et nous avons vu comment Michäel terrassa le dragon.

Aspect de l'individualité (le Moi)

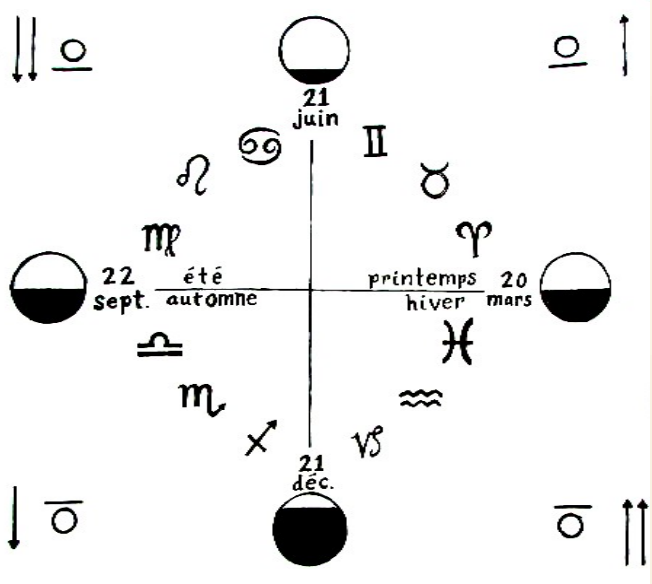
En dernier lieu,cette image véhiculait un principe moral: les forces du bien triomphaient sur les forces du mal (pas dans une forme moralisatrice mais à l'aide d' images). Pas de cours de religion, mais des histoires ayant une morale en arrière-plan. C'est à l'aide d'images que les enfants peuvent entrer dans ces principes.

AUTRES ASPECTS

D'autres influences nous concernent plus subtilement et vivent depuis des lustres derrière ces fêtes. Je me contenterai de souligner celles qui me semblent les plus importantes. Les forces planétaires : notamment la lune et le soleil. Prenons l'aspect de la pleine lune par exemple. C'est indéniable dans le monde physique, nous pouvons observer des impacts sur les marées mais dans l'ordre plus subtil, une influence s'exerce aussi sur la reproduction. On constate dans les maternités plus d'accouchements à la pleine lune. La lune influencera aussi le côté psychique. Irritabilité, troubles du sommeil, voire même criminalité...

Regardons maintenant notre rapport à la lumière et donc au soleil.

LA COURSE DU SOLEIL



Chaque fête sera une illustration de nos rapports à la lumière et de son influence sur notre organisme, dans le physique, le psychique et le spirituel. Deux grands gestes seront à retenir, lorsque nous observerons notre relation à l'univers. Tout d'abord avec la terre nous entrons dans un rapport d'attraction sous l'influence du phénomène de la pesanteur. Alors qu'avec le soleil la dynamique sera plutôt d'élévation vers le cosmos. Par conséquent, suivant la course du soleil tout le long de l'année, nous serons soumis soit à l'une ou à l'autre des influences. Au plein coeur de l'été, la course du soleil étant à son apogée, l'influence d'élévation sera à son maximum et observable dans toute la nature. Ce moment sera appelé le solstice d'été. Il est fêté depuis des lustres. La Saint-Jean au Québec étant une réminiscence de ce moment. Par contre au plein coeur de l'hiver, la course du soleil est à son minimum et de ce fait, nous subissons les forces attractives de la terre. C'est le solstice d'hiver, fêté lui aussi depuis la nuit des temps. Depuis deux mille ans, Nöel s'est greffé à ce moment. Les forces seront en équilibre à l'automne et au printemps. Vers la fin septembre, nous aurons l'équinoxe d'automne avec la fête des récoltes à l'Action de Grâce ou la Saint-Michel. Au printemps nous l'appellerons l'équinoxe de printemps sur lequel s'est greffé la fête de Pâques. Donc quatre fêtes dites « fêtes cardinales » prendront place au point fort de la course du soleil. A ceci nous devons rajouter un phénomène de dynamique, comme pour la loi du pendule qui apportera soit une accélération soit un ralentissement. De l'été à l'automne et de l'hiver au printemps, on observe une accélération des métamorphoses de la nature. Au coeur de l'été ainsi qu'en hiver, on observe alors un ralentissement. Si dans les pays du nord nous avons mis au point des thérapies par la lumière lorsque l'hiver approche cela n'est pas dû au hasard. Notre être intime suit de près ces dynamiques.

Nos rapports avec la lumière seront justement mis en valeur par les différentes fêtes célébrées dans les écoles Waldorf.

LA SAINT-MICHEL

La Saint-Michel - équinoxe d'automne

Nous entrons dans un moment de l'année où les forces de lumière diminuent laissant la place aux forces d'attraction, ce qui favorisera en même temps une dynamique d'introspection. L'âme entre en nous, c'est pourquoi nous sommes confrontés à des tiraillements intérieurs. Nous entrons plus difficilement en communication avec nos semblables et nous avons donc à combattre nos démons intérieurs au quotidien. Nous avons à acquérir du courage pour poser les actes du quotidien. Dans le même temps, curieusement, le fer dans l'organisme humain est beaucoup plus présent et nous pouvons faire une relation avec les étoiles filantes qui entrent dans l'atmosphère et le processus fer qui entre dans la matière. Nous sommes en mesure de comprendre les symboles des images véhiculées par la Saint-Michel: le dragon qui empêche toute vie de s'épanouir et Michäel, cet être lumineux qui vient

avec une épée de fer dompter le dragon. Nous sommes dans cette symbolique du fer lorsqu'à la fête de la Saint-Michel les enfants envoient des météorites sur le dragon. La lumière est encore loin de nous.

LA SAINT-MARTIN

Le 11 novembre, nous fêtons la Saint-Martin. Les ténèbres se font encore plus présentes. C'est un mois bien sombre et on peut faire un parallèle avec les états dépressifs recensés dans les hôpitaux et les thérapies de lumière utilisées dans les pays nordiques. À la Saint-Martin, nous utilisons la lanterne, cette lumière maîtrisée et nous allons dans les bois sombres avec du courage et de la persévérance. L'image proposée pour nourrir et développer l'âme de l'enfant, c'est saint Martin qui partage son manteau avec un pauvre mendiant. Pour le jeune enfant, il partage son manteau. Pour les plus grands, on racontera l'histoire de saint Martin capable de poser un acte thérapeutique concret de lumière. Il est souhaitable que la communauté entre dans cette notion de partage.

SPIRALE DE L'AVENT

À la fin novembre ou au début de décembre, soit quatre dimanches avant Noël, c'est la spirale de l'Avent. L'enfant entre individuellement en relation avec sa lumière intérieure qu'il ira chercher avec sa bougie par un chemin en forme de spirale, La forme en elle-même est une dynamique universelle, principe spirituel, qui aidera l'enfant à se pressentir intérieurement. L'enfant vient ensuite « allumer » son être intérieur et se préparer pour la période de l'Avent.

LA SAINT-NICOLAS

Au moment de la période de l'Avent, le 6 décembre viendra la Saint-Nicolas. L'enfant se verra alors confronté individuellement à une rencontre avec saint Nicolas où il sera à même d'entrer en relation avec les côtés les plus riches qu'il a développés et les côtés les plus sombres qu'il doit améliorer, tout ceci sans effet de jugement. Dans cette fête sont véhiculées les polarités du bon et méchant, du bien et du mal, du beau et du laid, de la lumière et de la pénombre. Saint Nicolas, personnage central porteur de lumière et de sagesse, est accompagné de son acolyte, le père Fouettard qui représente le mal, le laid, la pénombre.

NOËL

Avec les quatre bougies de la couronne de l'Avent, c'est l'attente et l'approche de Noël. C'est maintenant l'occasion de développer la patience et la préparation à la fête. C'est sans doute la fête qui a perdu le plus de sens mais c'est sans doute celle qui a le plus d'importance. Toutes les convergences d'ambiance devraient favoriser une introspection totale où l'être entre en communication avec lui-même ; la lumière entre dans notre être intime. Malheureusement, nous constatons à notre époque tout l'effet contraire. Nous pouvons voir toute l'agitation frénétique qui nous propose le contraire. C'est sans doute la fête pour l'enfant où nous devons le plus apporter de conscience et de soin, c'est pourquoi dans l'imagerie judéochrétienne, nous utilisons la crèche, symbolisme par excellence de l'incarnation de la lumière dans les ténèbres. Christ voulant dire lumière. Dans les écoles Waldorf, les professeurs se retrouvent sur scène pour symboliser toutes ces images par les Jeux de Noël. Nous pouvons avec bonheur apprécier à travers toutes ces fêtes le cheminement de la lumière. À la Saint-Michel, la lumière est dans le ciel (le soleil que l'on voit apparaître à l'horizon) puis à la Saint-Martin, la lumière s'approche et se concentre dans la lanterne au bout d'un bâton. Avec la spirale de l'Avent, la lumière se rapproche d'autant plus puisque nous l'avons dans nos mains. Et à Noël la lumière est au coeur de nous-même.

LES ROIS

Les rois qui arrivent à la crèche symbolisent le noble en nous, la quête de vérité, d'amour et de lumière que l'on portera partout dans le monde. Le mouvement s'inverse et je porte désormais ma richesse intérieure vers l'extérieur.

CARNAVAL

Le soleil entre dans une dynamique d'accélération et d'élévation. Les métamorphoses dans la nature sont bien visibles. Dans l'être humain l'effervescence entre en action nous entrons à nouveau en relation avec le monde et autrui, mais gare aux excès. Carnaval est la fête qui symbolisera toute cette effervescence. A l'école deux visages s'affronteront : « Bonhomme carnaval » et « Carême ». Deux personnages là aussi aux antipodes, l'un sans retenue et l'autre symbolisant la maîtrise de soi.

PÂQUES

La nature vit une renaissance, une résurrection. Tout se transforme à nouveau et c'est aussi pour nous le renouveau de l'âme. Le travail artistique à l'école battra son plein autour de symboles importants : décoration de l'oeuf de Pâques, petit jardin de Pâques, le lièvre de Pâques et son lien au sacrifice.

LA SAINT-JEAN

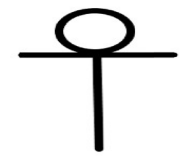
Le soleil entre dans son apogée, la nature est aussi à son extrême paroxysme, tout est feu et combustion, toute vie se tourne vers le cosmos. Quelle plus belle image qu'une communauté qui, entourée de joie et de chants, saute le feu de la Saint-Jean. Car pour s'élever si haut, il faut contrebalancer par un geste de courage, s'enraciner pour prendre son élan. Vous comprendrez mieux maintenant pourquoi nous soulignons les fêtes dans les écoles Waldorf.

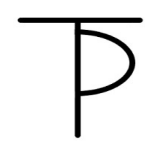
Arbre de Noël anthroposophique

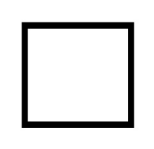
- Reprise d'un article paru dans le Dynamot de décembre 2008

(Issu de Messages de Noël, série à thèmes N.3, conférences de Rudolf Steiner, Science de l'esprit, Éditions anthroposophiques romandes.)

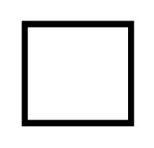
Rudolf Steiner a élaboré des signes - symboles bien spécifiques à installer dans un ordre précis dans le sapin de Noël. Vous pourrez les tracer sur du carton et les peindre ou recouvrir les symboles de papier d'or. Vous les conservez pour les utiliser chaque année. Ce rituel enrichira et donnera tout son sens à l'arbre de Noël que vous installerez chez vous. « Nous recevons de l'ambiance de Noël la vie nouvelle et jaillissante qui nous vient de l'idée christique issue de la nuit de naissance du Christ Jésus. Cette idée est symbolisée ici par les roses vivantes qui ornent cet arbre. Elles nous disent que l'arbre de la Nuit sainte n'est pas encore devenu le bois de la croix, mais que la force nécessaire pour devenir ce bois commence à s'élever en cet arbre. Les roses qui naissent de la verdure sont un symbole de la victoire de l'éternel sur le temporel.







Le carré pythagoricien symbolise la quadruple constitution de l'être humain: corps physique, corps éthérique, corps astral, Moi.



Le triangle est le symbole du triple être supérieur: Soi spirituel, Esprit de vie, Homme-Esprit.

Le symbole au dessus est le tarok. Ceux qui étaient initiés dans les mystères égyptiens savaient lire ce signe. Ils savaient également déchiffrer le livre de Thoth composé de soixante-dix-huit cartes sur lesquelles étaient inscrits tous les événements de l'univers, du début à la fin, d'alpha à oméga et que l'on pouvait lire lorsqu'on les assemblait ou les combinait dans un ordre juste. Il contenait en images la vie qui meurt et renaît à une nouvelle vie. Celui qui parvenait à assembler correctement les nombres justes et les images justes était en mesure de le déchiffrer. Cette sagesse des nombres et des images était enseignée depuis les temps des origines. Elle jouait encore un grand rôle au Moyen Age, chez Raymond Lulle, par exemple, tandis qu'aujourd'hui elle n'existe plus guère.

Au dessus on trouve le signe Tao, un signe qui nous rappelle la désignation du dieu de nos précurseurs d'un passé très reculé. Avant que l'Europe, l'Afrique, l'Asie soient des régions de civilisation et de culture, ces précurseurs des époques primitives vivaient en Atlantide. Ce continent a disparu dans les flots. Les légendes germaniques évoquent encore le souvenir de cette Atlantide lorsqu'elles parlent de Niflheim, le lieu enrobé de brouillard. En effet l'Atlantide n'était pas entourée d'air pur; d'énormes masses de brouillard enveloppaient la terre, semblable à ce que l'on peut observer aujourd'hui en haute montagne dans les masses de nuages et de brouillard. Le soleil et la lune n'apparaissaient pas clairement au ciel, mais restaient enveloppés des halos de l'arc-en-ciel, de la sainte Iris. En Atlantide l'homme comprenait encore mieux le langage de la nature. Ce que le clapotis des vagues, le murmure du vent, le frémissement des feuilles, le grondement du tonnerre disent aux hommes, les Atlantes le comprenaient, alors qu'aujourd'hui les hommes ne le comprennent plus. L'Atlante saisissait le divin qui s'adressait à lui. Dans ce langage des nuages, de l'eau, des feuilles et du vent retentissait pour l'Atlante le son Tao, le « Je suis, c'est moi ». Dans ce son vivait l'être essentiel qui règne sur la vaste nature. L'Atlante l'entendait. Plus tard le Tao a pris la forme de la lettre « T ». Il est surmonté d'un cercle, signe de la nature divine universelle du Père.

Enfin, tout ce qui pénètre l'univers et qui existe en l'homme est représenté par le symbole du pentagramme qui nous salue du haut du sapin. Il n'y a pas lieu de commenter maintenant le sens intime et profond du pentagramme. Il nous montre l'étoile d'une humanité en devenir. L'étoile est le symbole de l'être humain, suivie par tous les sages, comme l'ont fait jadis les Rois mages. C'est le sens de la terre, le grand Héros solaire qui est né dans la Nuit sainte, au moment où la suprême lumière émerge des ténèbres les plus opaques et se met à rayonner.

La vie de l'homme le conduit vers un avenir où la lumière devra naître en lui, et une parole importante devra être relayée par une autre. Il ne sera plus dit: « les ténèbres ne peuvent peut pas comprendre la lumière » car la vérité retentira vers l'espace cosmique, et l'obscurité comprendra cette lumière qui rayonnera vers nous grâce à cette étoile de l'humanité; les ténèbres fléchiront et commenceront à comprendre la lumière, c'est-à-dire qu'elles seront saisies par elle. C'est cela que la fête de Noël doit faire retentir en nous. Alors seulement la fête de Noël sera célébrée par nous dans sa profonde signification antique, car elle nous révélera que c'est de l'intérieur de l'homme que doit rayonner la lumière spirituelle pour embraser le monde entier. Nous pourrons célébrer cette fête de Noël comme une fête du plus haut idéal de l'humanité. Elle aura pour nous à nouveau de l'importance, elle reprendra vie dans notre âme, et l'arbre de Noël lui-même, symbole de l'arbre du Paradis, retrouvera une signification plus juste que celle qu'on lui accorde aujourd'hui. Dans notre âme la fête de la Nuit sainte engendrera une confiance pleine de joie: oui, moi aussi, je passerai par l'expérience intérieure que l'on caractérise, en disant que cela correspond à la naissance de l'homme supérieur. En moi se produira également la naissance du Sauveur, la naissance du Christos. »

Pendant plus d'un quart de siècle, Michael Schmidt et sa ferme Glencolton à Durham dans l'Ontario ont mené une lutte acharnée avec leurs partisans et sympathisants, pour établir un créneau sur le marché pour le lait cru dans l'Ontario. Si vous avez encore des anciens Dynamots, vous pouvez revoir les articles que j'ai écrit sur cette longue saga: les numéros 9 à 12, ce qui couvre mai 2011 à 2013, plus le Dynamot de mai 2018. (Les plus complets sont les deux derniers.)

Celui de mai 2018, page 5, donne l'historique du début jusqu'aux jugements du 19 octobre 2017 et du 5 janvier 2018. En octobre Michael fut reconnu d'entrave à la justice, et condamné à 60 jours de prison à servir en fin de semaine. La prison choisie se trouvait à Penetanguishene, située à 126 km de la ferme. De Durham, dans la région agricole au nord-est de Toronto bordé par le Lac Huron et La Baie géorgienne, c'est presque 2 heures de route.

En janvier 2018, la Cours supérieur de l'Ontario accorda l'injonction contre la ferme Glencolton et toute personne vendant, livrant ou distribuant du lait cru. Le sursis demandé fut refusé. Le juge accepta néanmoins un appel contre l'injonction, et Michael reçut une mise en liberté provisoire.

Presque 3 ans plus tard, l'appel enfin eût lieu la semaine du 16 au 20 novembre devant la jeune juge, Shaun O'Briena, de la Cour supérieure de justice. Tenu virtuellement, l'appel en matière criminelle dura cinq jours et fut diffusé via Zoom sur YouTube! Une campagne de financement plus l'aide des avocats travaillant *pro bono* pendant trois ans ont soutenu la préparation pour la contestation judiciaire. Ironiquement, Michael ne fait pas partie du procès. Ce sont sa femme, Lisa Van Hout et le propriétaire d'une deuxième ferme laitière, avec 19 consommateurs de leur lait, un total de 21 personnes.

Leurs avocats contestent la loi qui bannit le lait cru comme discriminatoire, et contre la Charte canadienne des droits et libertés. Dans un dépôt au tribunal, les bénéfices de santé de ce lait, sont avancées et soutenues par la recherche récente, les programmes de transparence et de sécurité alimentaire, et les dernières analyses rapides de salubrité sur les fermes elles-mêmes.

Contre eux, les avocats du Procureur général de l'Ontario, du Procureur général du Canada, les Producteurs laitiers de l'Ontario, et les Producteurs laitiers du Canada. Ces deux derniers forment un lobby puissant, des cartels qui dominent le marché, protégés par de vieilles lois basées sur de vieux arguments. Néanmoins, un des avocats soutenant les fermiers et les consommateurs est optimiste que ce procès peut obtenir gain de cause devant un juge intègre.

On verra! Et c'est pour quand, le jugement? Voici quelques liens excellents sur la semaine pour les personnes qui lisent l'anglais. J'inclus le Blog de David Gumpert, *The Complete Patient (Le Patient complet)*, un américain qui a suivi la saga depuis son début et qui est bien-connu pour ses écrits sur l'alimentation et la santé.

https://www.davidgumpert.com/at-last-a-canadian-court-considers-legalizing-raw-milk

https://thebovine.wordpress.com/2020/11/21/summing-up-the-arguments-for-raw-milk/#comments

https://www.davidgumpert.com/reflections-on-canadas-raw-milk-trial-will-a-young-judge-help-rescue-an-industry-stuck-in-old-narratives

Chaque année en décembre Glencolton tient un marché de Noël ravissant, le *Christkindlmarkt*, annulé cette année à cause des restrictions du Covid-19. Voici le site où on peut trouver une très courte vidéo sur la fête.

https://www.christkindlfarm.com

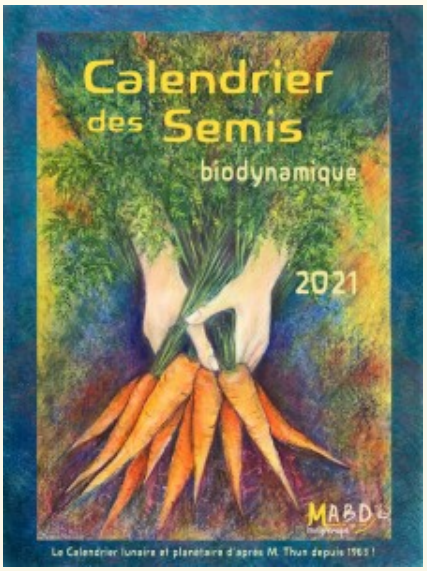
Diana Thiriar, pour le Dynamot décembre 2020

CALENDRIERS LUNAIRES ET PLANÉTAIRES 2021

C'est le temps de commander votre calendrier lunaire/planétaire pour **2021**!

Il s'agit là d'un outil très précieux qui permet d'orienter les journées de travail, de prendre avantage des cycles et des rythmes et de vous aider dans la prise de décisions d'ordre organisationnel qui vous incombe. Mais lequel choisir? Voici les choix qui s'offrent à nous. Chacun des calendriers disponibles comporte des explications claires sur son utilisation et est accompagné de textes informatifs et inspirants concernant l'agriculture biodynamique et l'anthroposophie.

<u>En allouant 6 heures de décalage horaire</u> par rapport à la France où ils sont élaborés, vous pouvez utiliser:



- ***Le Calendrier des Semis***, traduit de l'Allemand en français par le *Mouvement d'agriculture biodynamique de France*. :
http://www.bio-dynamie.org/publications/calendrier-des-semis/

- ***L'Agenda Biodynamique lunaire et planétaire 2021***, de Pierre et Vincent Masson, disponible sur leur site web et enrichi de détails très intéressants, le tout en français.

https://www.biodynamie-services.fr/librairie/agenda_biodynamique_lunaire_et_planetaire_2021-61.php

Vous pourrez lire un complément d'informations biodynamiques sur le site de *Soin de la Terre, Association pour la recherche sur les pratiques en agriculture biodynamique*:
http://www.soin-de-la-terre.org/

<u>Dans notre fuseau horaire:</u>

- ***L'Agenda du Jardinier et le Calendrier Lunaire 2021*****,** créé par Jean-Jacques Marcil**,** est un très beau calendrier lunaire offert par le *Regroupement des Jardiniers écologiques (R.J.É.)*, un excellent mouvement québécois. Pour en savoir davantage:

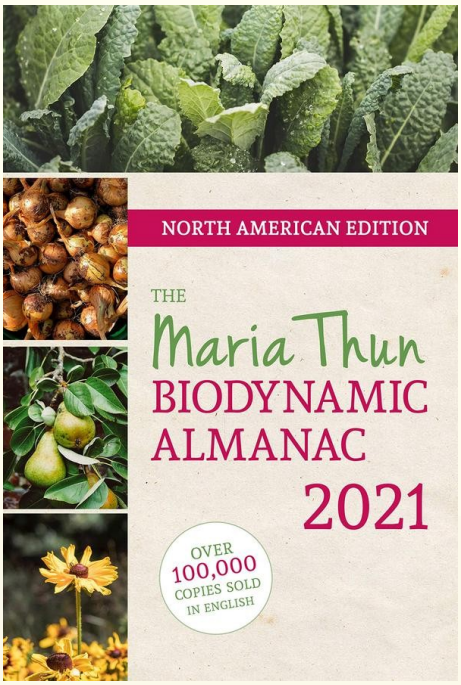
http://rje.qc.ca/Documentations.html

Toujours dans notre fuseau horaire, élaboré à Kimberton au États-Unis, le très beau calendrier:

-Stella Natura, *Working with cosmic rhythms biodynamic planting calendar*, qui demeure jusqu'à maintenant le plus utilisé au Québec. Il est en anglais. Vous pouvez en apprendre davantage sur ce calendrier ou le commander directement au :

http://www.stellanatura.com

- 2021 Maria Thun Almanac, North American edition, offert par le Josophine Porter Institute en anglais et écrit par Matthias Thun, contient quand à lui des indications précises données par Maria Thun, la pionnière dans la création de calendriers lunaires. Il est présenté en couleur et les explications sont claires et détaillées.



https://jpibiodynamics.org/products/2021-maria-thun-biodynamic-almanac-north-american-edition

Il est bon de rappeler que l'on ne peut pas considérer qu'on fait de la biodynamie du seul fait que l'on suive les recommandations du calendrier. L'utilisation ponctuelle des préparats dans le compost et dans les jardins demeure la priorité en biodynamie et un précédent essentiel. Les influences planétaires se font sentir sur une terre vivante. Notons aussi que l'utilisation de semences certifiées biodynamiques assurera des résultats plus concluants à votre bon usage du calendrier!

Excellente planification hivernale!
-Le C.A.
Mise à jour de l'article du
Dynamot Hiver 2015/16 page 21

DISTRIBUTEURS AU QUÉBEC

L'étoilée

265, 4e rang Ouest,
Kingsey Falls, QC

819-358-5834 / 819-350-2310
https://www.letoilee.com/fr/

La Grande Ourse

263, rue Duluth Est,
Montréal, Qc
514-847-1207
info@boutiquelagrandeourse.ca
https://
lagrandeourse.jimdofree.com/

Mandragore

260 Principale Sud, Waterville, QC

450-527-1559

https://boutiquewaldorf.com/

ÉDITEURS DE LIVRES

MABD ; Mouvement de l'agriculture biodynamique

htpts://www.bio-dynamie.org/publications/nos-livres

Édition Triade en France

https://www.editions-triades.com/

Éditions Anthroposophiques Romandes de Suisse

http://www.editionsear.com/pourSiteEAR/CATALOGUE.pdf

RECOMMANDATION DE LECTURE

CORONA une crise à surmonter

Éléments de compréhension médicaux, sociétaux et cosmologiques fondés sur l'anthroposophie

Michaela Glöckler – Andreas Neider – Hartmut Ramm

Éditions Triades

https://www.editions-triades.com/livres/corona-une-crise-a-surmonter/

Présentation de l'éditeur

La crise que nous vivons touche des domaines si centraux de notre qualité d'être humain qu'il est indispensable de réfléchir à ses véritables causes en prise directe avec la réalité, afin de parvenir à une action efficiente pour la surmonter. Avec les points de vue médicaux, sociétaux, mais également cosmologiques et spirituels exposés ici, nous souhaitons contribuer à une manière de penser globale, proche de la vie. Sous la forme de l'anthroposophie de Rudolf Steiner, cette manière de penser a déjà engendré, dans une perspective holistique, de nombreuses alternatives sociétales positives. Nous espérons qu'elle pourra également se montrer porteuse de suggestions et de perspectives pour imaginer, en collaboration avec la nature, un avenir véritablement humain .

Extrait

« La crise actuelle le montre aussi avec la plus grande clarté. Aussi judicieuses que soient aujourd'hui les mesures d'urgence physiquement efficaces d'isolement et de protection, il serait désastreux qu'une nouvelle forme de dictature politico-scientifico-médicale émerge selon ce schéma, qui pourrait restreindre l'autonomie de l'individu dans le domaine de la santé en allant jusqu'à la privation de droits. Or les instruments pour y parvenir existent et sont actuellement testés avec succès. […] Un système de santé qui ne reconnaît pas la signification et l'importance de la maladie et de la mort dans la vie d'une personne ne peut ni juger de manière globale ni répondre aux besoins individuels des malades. »

« Pour que la médecine reste humaine et le devienne de plus en plus, il faut qu'une image de l'homme qui tienne également compte de la dimension spirituelle de celui-ci et de sa capacité à se développer vers la liberté et la dignité vienne compléter la médecine scientifique actuelle. Même si cela a des conséquences importantes pour la médecine officielle. » (Michaela Glöckler)

Sommaire

- Questions et réflexions sur la crise du coronavirus du point de vue médical (Michaela Glöckler)
- L'état du monde et les enjeux de nos sociétés face à l'avenir (Andreas Neider)
- L'arrière-plan cosmique des pandémies actuelles (Hartmut Ramm)

Format : Broché – 158 pages
Date de parution : 01/06/2020
Traducteurs : Raymond Burlotte et Benoît Journiac
ISBN : 978-2-85248-414-6

Je te salue, VIVACE TUSSILAGE *, toi, la première plante à fleurir, sans même avoir de feuille.

- Nous incites-tu à fleurir différemment malgré les nombreuses feuilles absentes de nos champs de libertés actuelles?

- À quoi de plus vrai, de plus beau et de meilleur aspires-tu à nous conscientiser au-delà des avoirs matériels et des pouvoirs humains qui font tomber en masse, les feuilles du soit-disant bonheur ardemment anticipé par chacun(e) de nous?

- Laisse-nous t'imiter à aider le monde à mieux respirer les impulsions positives de nos familles, ami(e)s et ennemi(e)s, voisin(e)s, collaborateurs(trices), dirigeant(e)s et inconnu(e)s en nous enseignant à éliminer d'abord la toux de nos mensonges personnels enivrés d'orgueil et d'égoïsme.

- En ce temps de l'Avent, que nos yeux, nos coeurs et nos mains viennent s'imprégner de la force régénératrice et de la vie active de nos racines invisibles imprégnées de l'Essence créatrice de la floraison humaine.

Georgette Alary
La fermière dynamique
Saint-Mathias-sur-Richelieu

* Le tussilage est utilisé depuis l'Antiquité pour ses propriétés permettant de diminuer la toux, d'apaiser et de guérir les personnes souffrant d'infections des voies respiratoires.

Recommandation de lecture :

- *Le Guide de Santé de votre armoire aux herbes* - par Danièle Laberge

Une photo de cristallisation sensible de miel fait par le labo de l'école : http://labo4ethers.ca/

-ÉCOLE DE LA TERRE-
Formations en géobiologie au Québec
www.ecoledelaterre.com

BON DE COMMANDE des PRÉPARATIONS

Remplir et envoyez votre chèque à :

Service des préparations biodynamiques
277 chemin Bulwer
Martinville, Qc. J0B 2A0

Adresse d'expédition : Merci d'écrire lisiblement : **TEL :**_____

Nom : _____

Adresse : _____

Date :_____ _____

Êtes-vous membre en règle de l'Association de Biodynamie du Québec? Oui ☐ Non ☐

ITEMS DISPONIBLES	Prix à l'unité	Quantité requise	Sous-total	Rabais 10% quantité 10 unités et +	TOTAL
Préparats à compost 502 à 507 1 unité / 1-10 tonne de compost	12$				
Séparément, encercler le ou les numéros 502-503-504-505-506-507	3,00$				
500 Préparée (40g), une unité traite un acre ou moins	8,00$				
Bouse de corne 500 (30g)	5,00$				
Silice de corne 501 (2g)	3,00$				
Compost de bouse (60g)	4,00$				
508 Prêle des champs séchée (50g)	4,00$				

POUR FABRIQUER

Basalte moulu fin (500g)	3,00$				
Coquille d'œufs moulues (100g)	3,00$				
Silice en poudre non préparée (200g)	3,00$				
Document sur la fabrication encercler : anglais français	10,00$				
Addition des unités :			**Premier total $:**		

Ajouter : **Frais de poste :** 1 à 5 unités : **15$** 6 à 20 unités : **20$** 21 unités et plus: **22$** 21 unités hors Québec : **25$**	
Frais de manutention :	**4,00$**
Second total :	
Non-membres ajouter 25% sur ce total :	
GRAND TOTAL :	

Avez-vous besoin d'un feuillet sur l'utilisation des préparations? **OUI** **NON**

Pour toute information concernant les préparations contacter Jean-François Clerson : **819-861-2021**
ou à l'adresse courriel : jfclerson@gmail.com **(aussi pour un virement interact)**

Formulaire d'adhésion à

l'Association de Biodynamie du Québec

Devenez membre ou renouvelez votre **adhésion à l'Association de Biodynamie du Québec :**

Nom et prénom :
Nom de la ferme (S'il y a lieu) :
Production :
Adresse :
Ville : Province : Code postal :
Téléphone : Télécopieur :
Courriel (très important) :
Cochez ici si vous ne désirez pas que vos coordonnées soient publiées sur la liste des membres :

NOTE : Merci de remplir à nouveau le formulaire même si vos coordonnées sont identiques à celles de votre dernière adhésion. Écrire lisiblement, s.v.p.

Cotisation
Individuelle (pour un an) : 35$ Couple, ferme, organisation (pour un an) : 50$
Individuelle (pour deux ans) : 70$ Couple, ferme, organisation (pour deux ans) : 100$
Don :
Total :

Paiement :
-Vous pouvez payer votre cotisation soit par virement Interac à l'adresse courriel suivante:
biodynamiequebec@gmail.com

-Soit par chèque postal à :
Service de cotisation
72, Jacques Gérard
Victoriaville, Qc
G6P 6W4

Renouvellement : Par souci de simplicité, la période d'adhésion sera désormais du 1er janvier au 31 décembre de chaque année. Les avis de renouvellement seront envoyés par courriel à la fin de l'année précédente. Une période graduelle d'ajustement sera nécessaire pour ajuster toutes les dates d'adhésion des abonnements en cours. Merci de votre compréhension!

Consultez notre site web : www.biodynamieqc.com

Contactez-nous par courriel : biodynamiequebec@gmail.com