

Identification du participant :

Prénom \_\_\_\_\_

Nom famille \_\_\_\_\_

Correction des coordonnées (si différent de l'étiquette)  
ou du nom de la personne qui suit la formation

Ajouter votre adresse courriel : \_\_\_\_\_

Expérience de jardinage biologique :  0-1 an  2-5 ans  5-10 ans  plus de 10 ans

Dimension du potager :  100 pi<sup>2</sup>  250 pi<sup>2</sup>  500 pi<sup>2</sup>  plus de 500 pi<sup>2</sup>

Quel genre de plantes cultivez-vous ?  fleurs seulement  légumes seulement

moitié fleurs-moitié potager Autres :  petits fruits  arbres fruitiers -

Utilisez-vous le calendrier lunaire?  NON  souvent  occasionnellement

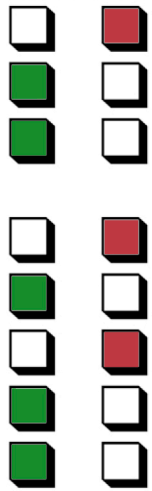
Combien de temps/par semaine passez-vous à jardiner?  5-10 h  10-25 h  plus de 25 h

VRAI FAUX

**Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses**

- a. La biologie est la science qui étudie les animaux et leur rapport entre eux.
- b. Le sol vivant peut être décrit comme un grand intestin.
- c. Les micro-organismes peuvent extraire de la matière inerte des substances nutritives nécessaires aux plantes.
- d. Les animaux pourraient exister sans la présence des plantes.
- e. Le ver de terre absorbe son propre poids en débris végétaux en une journée.
- f. Le rôle chimique des vers de terre est de libérer des éléments assimilables par les plantes.
- g. Les rhizobiums sont des plantes capables de fixer l'azote atmosphérique.
- h. Les plantes contribuent au recyclage de l'eau.
- i. En jardinage écologique, c'est surtout les micro-organismes du sol qui nourrissent les plantes.
- j. Si on n'ajoute pas de compost au jardin, celui-ci n'est vraiment pas écolo.
- k. Les techniques de jardinage écologique ne peuvent s'appliquer qu'au potager ou à des petites surfaces.
- l. Les particules d'argile ont une grosseur de 0,2 à 0,02 mm.
- m. Dans un test de granulométrie, l'argile et le sable se déposent au fond du pot d'analyse.
- n. Des taches de rouille peut être une des caractéristiques d'un sol gorgé d'eau.
- o. Le pouvoir de l'argile pour fixer les ions+ est 5 fois plus grand que celui de l'humus.
- p. L'argile sous la forme floclée favorise une structure du sol stable.

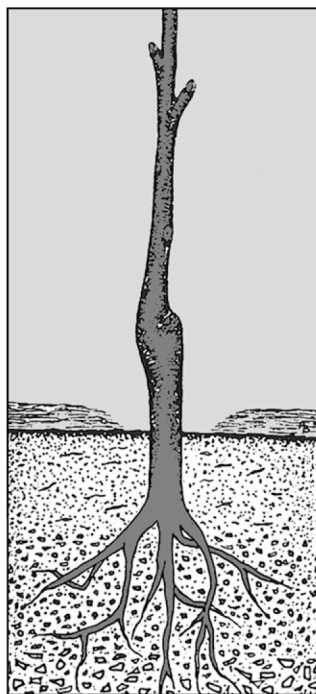
VRAI FAUX



**Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses**

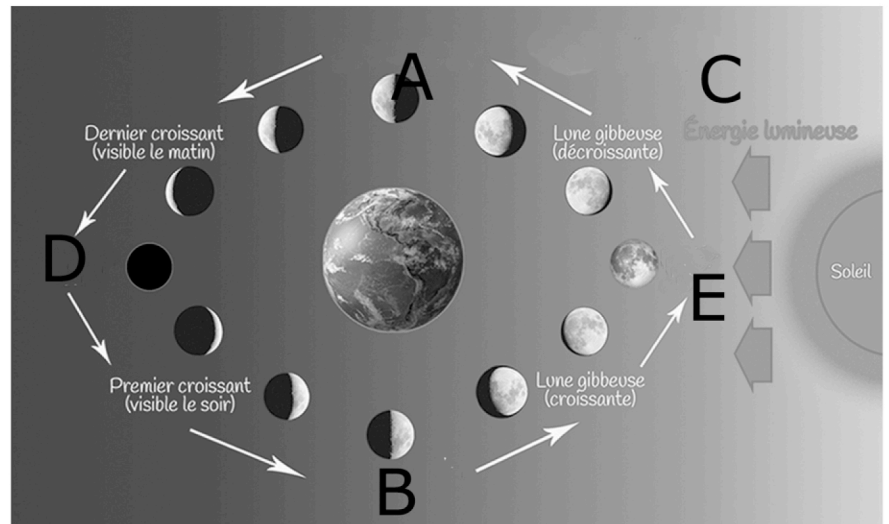
- a Au périgé, c'est le bon temps pour travailler le sol sans affecter les plantes.
- b. Les algues de la micro-flore sont capables de photosynthèse.
- c. Les rhizobiums sont associés aux légumeuses et sont capables de fixer l'azote atmosphérique.
- d. Pour corriger un sol acide, on ajoute du soufre à raison de 5kg/100m<sup>2</sup>.
- e. La présence de prêle est un indicateur d'un sol acide.
- f. Les bactéries anaérobiques sont les plus utiles pour la vie du sol.
- g. La force de l'équilibre écologique repose principalement sur la diversité du milieu.
- h. L'association de mycorrhises avec les racines de la plante est une association symbiotique.

**Associer et identifier les lettres pointées sur les images**



H ▶  
G ▶

◀ F  
◀ K



- A** dernier quartier
- B** premier quartier
- C** cycle synodique
- E** pleine lune
- D** nouvelle lune

- G** roche mère
- H** sol actif
- K** sol inerte
- F** paillis
- H** horizon A
- G** horizon C
- K** horizon B

N ▶



P ▶

◀ M

◀ T

- M** ARGILE
- N** Matière organique
- T** SABLE
- P** LIMON

## Questions à compléter :

1. Nommer trois formes d'énergie autres que celles qui se trouvent dans le sol pouvant influencer la croissance des végétaux.

Lumière Chaleur Soleil Oxygène Gaz carbonique

2. Donner la différence entre l'influence du soleil sur la nature au printemps par rapport à celle de l'automne.

Le soleil est montant au printemps et active la vie au dessus du sol. A l'automne, il est descendant et active la vie dans le sous-sol.

3. Par quel élément est transmis l'influence de la lune sur la plante durant le mois synodique ?

L'élément EAU

4. Par rapport à l'horizon, la lune se déplace dans le ciel selon une hauteur variable, comment appelle-t-on ce cycle :

Le cycle sidéral

5. Le cycle de la matière vivante a besoin d'apports extérieurs, nommez-en 4.

Lumière Chaleur Soleil Oxygène Gaz carbonique

6. Pourquoi l'aération du sol est essentielle aux végétaux et aux micro-organismes?

Cela permet un environnement aérobique pour les micro-organismes et les plantes. Et aussi pour garder un sol bien structuré et une bonne porosité.

7. Donner les proportions des substances solides du sol par rapport à l'eau et à l'air.

55% de solide pour un sol bien pourvu en eau.

8. D'où viennent les constituants minéraux?

Ils sont issus de la dégradation progressive de la roche-mère.

9. Pour les constituants organiques du sol, donner 2 exemples par catégories.

- Matières fraîches : Paille, racines, feuilles, corps microbiens.

- Produits transitoires : Sucres, cellulose, lignine et autres matières azotées.

10. Citer trois moyens pour favoriser une bonne structure d'un sol.

Ajouter de la matière organique ligneuse diversifiée. Ajouter un couvre-sol ou du paillis.

Ajouter des apports d'argile dans les sols légers. Stimuler la vie du sol.

Effectuer superficiellement le travail du sol. Favoriser un taux d'humidité suffisant.

Éviter de compacter le sol.

11. Comment s'appelle l'association de l'humus avec l'argile et comment cette association est-elle bénéfique pour la fertilité du sol ?

C'est le complexe argilo-humique (CAH). L'argile favorise la formation d'humus et réduit sa minéralisation; l'humus empêche que l'argile soit dispersée. Ensemble ils retiennent plus d'éléments nutritifs.

12. Donner 2 conditions ou facteurs qui permettent aux influences cosmiques de s'exercer.

-Le sol doit être riche en humus et ne doit pas être laissé à nu; plutôt conserver en surface les résidus organiques non décomposés.

- Avant de planter : aérer le sol en profondeur à la période de la lune favorable.

13. Quel code couleur utilise-t-on sur un calendrier lunaire (du RJE) pour identifier : jour fruit :

rouge

jour fleur : jaune

les journées noires : noir

Classer les végétaux suivants selon l'influence qui leur sont le plus bénéfique.

	Fruit	Fleur	Feuille	Racine
Aubergine	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betterave	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Brocoli	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Carotte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Céleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Céleri-rave	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Chou	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Courge	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concombre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Epinard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haricot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laitue	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maïs	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Melon	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Navet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Oignon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Piment	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vos commentaires ou questions sur cette partie de la formation :

---



---



---

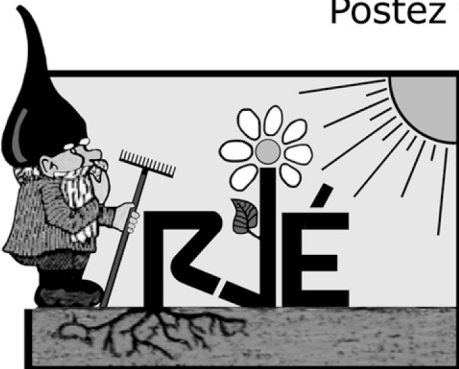


---



---

Postez votre questionnaire une fois rempli à l'adresse suivante :



R.J.É a/s Louise Leblanc  
 544 route 203  
 Havelock, QC J0S 2C0

ou envoyez le une fois scanné par courriel à :  
[rje-sec@rje.qc.ca](mailto:rje-sec@rje.qc.ca)